

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Prienų meno mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
I. e. direktorės pareigas DANUTĖ STANKEVIČIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. _____
(data)
Prienai
(sudarymo vieta)

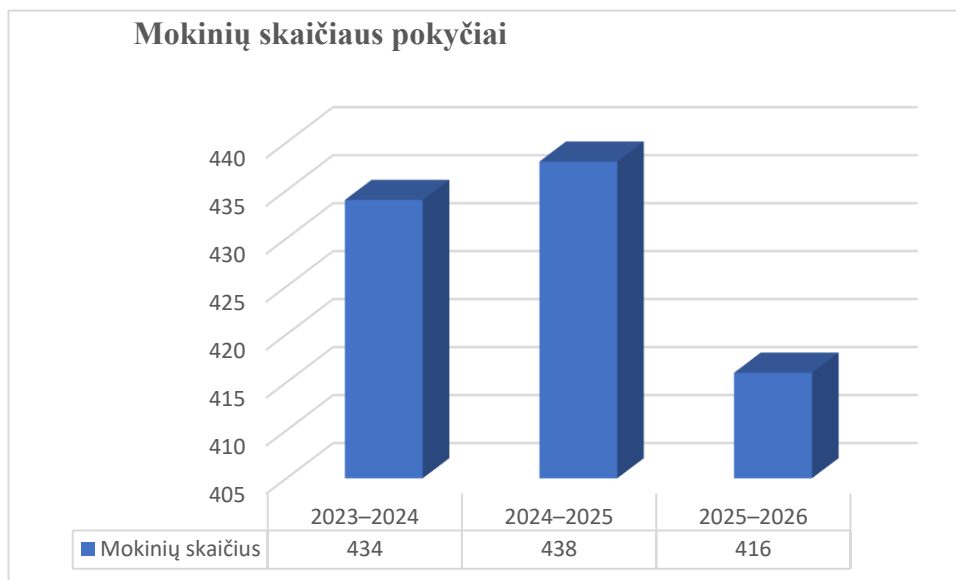
I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Prienų meno mokykla – Kauno g. 2 C, LT-59147, Prienai, tel./faks. (+370 319 52979) el. p. rastine@menas.prienai.lm.lt; <https://prienumm.lt> Mokykla įsteigta – 1965 m. birželio 1 d. Nuo 1997 m. pavadinta Prienų meno mokykla.

Prienų meno mokykla (toliau – mokykla) – formalųjį švietimą papildančio ugdymo (toliau – FŠPU) ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) mokykla, teikianti vaikų ir suaugusiųjų meninį bei muzikinį ugdymą pagal ilgalaikes ir kryptingas neformaliojo švietimo programas. Mokykloje įgyvendinamos 7 metų muzikinio ugdymo ir 7 metų dailės ugdymo FŠPU programos. Mokykloje veikia 6 meninio ugdymo skyriai: 5 muzikiniai (fortepijono, akordeono, liaudies ir pučiamųjų instrumentų, styginių instrumentų, chorinio dainavimo) ir dailės. Šiuose skyriuose vykdomos 24 FŠPU programos. Muzikavimo pamokos individualizuojamos kiekvienam mokiniui, pagal jo amžių ir gebėjimus. Taip pat teikiamos NVŠ meninio ugdymo paslaugos muzikiniuose ir dailės skyriuose: ankstyvojo amžiaus meninis ugdymas, išplėstinis, mėgėjų (vaikų ir suaugusių) meninis ugdymas. Viso mokykloje vykdomos 28 įvairios muzikinių dalykų ir dailės NVŠ programos. Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti mokomuosius kolektyvus: jaunių ir jaunučių choras, kanklių ansamblį, akordeonistų ansamblį, smuikininkų ansamblį, styginių instrumentų ansamblį, mušamųjų instrumentų ansamblį, vokalinį ansamblį ir kitus įvairios

mažesnės sudėties ansamblius. Mokinių skaičiaus mažėjimą mokykloje lemia bendras rajono mokinių skaičiaus mažėjimas, didesnė kitų ugdymo įstaigų programų pasiūla ir mokyklų konkurencija.



1 pav. Prienų meno mokyklos mokinių skaičiaus pokytis 2023–2025 metais

Mokykloje ir Jiežno bei Veiverių Antano Kučingio filialuose dirba 41 mokytojas. Jie yra įgiję įvairias kvalifikacines kategorijas (2 ekspertai, 12 metodininkų, 22 vyresnieji mokytojai ir 5 mokytojai). Mokykloje dirba 16 etatinių darbuotojų (viso skirta 10,8 etato): direktorė (1 etatas), dvi filialų koordinatorės (1 etatas), ūkvedė (1 etatas), raštinės administratorė (1 etatas), kompiuterininkas (0,5 etato), akompaniatorius (0,25 etato), instrumentų derintojas (1 etatas), trys valytojos (2,55 etato), budėtoja (0,75 etato), keturi darbininkai (1,75 etato). Iš viso mokykloje dirba 57 darbuotojai (42,27 et.).

STRATEGINIŲ VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2025 m. mokyklos veikla grindžiama Prienų meno mokyklos nuostatais, patvirtintais Prienų r. savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 29 d sprendimu Nr. T3-127, 2025-2027 m. Strateginiu planu, pritartu Prienų r. savivaldybės mero 2025-04-28 potvarkiu Nr. P1-119, Mokyklos 2024–2025 m. m. veiklos planu, patvirtintu Prienų meno mokyklos 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. (1.3.)V1-18 bei Mokyklos 2025–2026 m. m. veiklos planu, patvirtintu Prienų meno mokyklos 2025 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.(1.3)V1-15.

2025 m. buvo siekiama įgyvendinti Prienų meno mokyklos 2025–2027 metų strateginio plano (toliau – Strateginis planas) tikslus:

- *Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant besimokančiojo asmeninės pažangos;*
- *Plėtoti muzikinę švietėjišką veiklą, ugdant bendruomeniškumą.*

Mokyklos 2024–2025 mokslo metų ir 2025–2026 mokslo metų veiklos planuose išsamiai numatytos priemonės, skirtos ugdymo proceso tobulinimui, mokinių kūrybiškumo ugdymui bei aktyvesnio mokyklos bendruomenės – mokytojų, mokinių ir tėvų – bendradarbiavimo skatinimui.

Įgyvendintas plano tikslas **1.1. Ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus, užtikrinant proceso lankstumą ir įvairovę.**

Mokinių kūrybinio ir techninio pažangumo palaikymas ir skatinimas vyko kuriant ir atnaujinant mokyklos ugdymo(si) aplinkas. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą mokykla įsigijo nemažai muzikos instrumentų: smuiką, du pianinus („Legnica“ ir Shimmel“), gitarą „Ortega“, priedų, reikalingų kokybiškam muzikavimui. Įsigyta dar viena interaktyvioji skaitmeninė lenta. Dabar abu solfedžio kabinetai aprūpinti daugiafunkcinėmis mokymosi priemonėmis. Jaunučių ir jaunių choro repeticijoms nupirkti choro laiptai (podestai). Kuriant ir atnaujinant mokyklos ugdymo(si) ir poilsio aplinkas, įsigyta Lauko klasė – Kupolas, viduje įrengta darbai ir poilsiui tinkama aplinka – sėdmaišiai, pufai, staleliai. Atnaujinamos mokinių darbų ekspozicijos klasėse ir koridoriuose, mokyklos „Tvoros“ galerija taip pat atnaujinta ir išplėsta. Pagal mokyklos 2024-2025 ir 2025-2026 m. m. Ugdymo planus dalykų pradinio, pagrindinio, išplėstinio ir muzikos mėgėjų programas buvo gilinami muzikos atlikimo įgūdžiai bei tenkinami muzikinės raiškos poreikiai, vykdomi įvairūs atsiskaitymo būdai – akademiniai koncertai, kontrolinės pamokos, egzaminai, aktyvi koncertinė veikla. FŠPU programą ir ŠMSM nustatyto formos pažymėjimus gavo 23 mokiniai, NVŠ programą baigė ir mokyklos pažymėjimus gavo – 14 mokinių.

Išanalizuoti pusmečių ir metinių įvertinimų rodikliai. Mokymosi pažangos vertinimo rodiklis mokyklos muzikiniuose skyriuose (su filialais) – 9,4 balo (rodiklis lyginant su praėjusiais metais nukrito 0,1 balo), dailės skyriuje – 9,3 balo (rodiklis lyginant su praėjusiais metais pakilo 0,1 balo). Praėję metai tapo reikšmingu mokyklos istorijos etapu – buvo minimas 60 metų įkūrimo jubiliejus. Daugelis mokyklos renginių buvo skirti šiai progai pažymėti. Mokinių koncertiniai pasirodymai buvo organizuojami suteikiant jiems daugiau erdvės repertuaro pasirinkime, derinant scenarijus ir teikiant grįžtamąjį ryšį, dalyvaujant projektiniuose renginiuose. Ypatingas pasiruošimas ir sutelktumas lydėjo mūsų mokyklos jubiliejinį koncertą „Gyvenam ir svajojam – muzika pulsuoja“. **Jis tapo ne tik meniniu renginiu, bet ir gyva mokyklos 60 metų istorijos refleksija**, sujungusia praeitį, dabartį ir ateities vizijas.

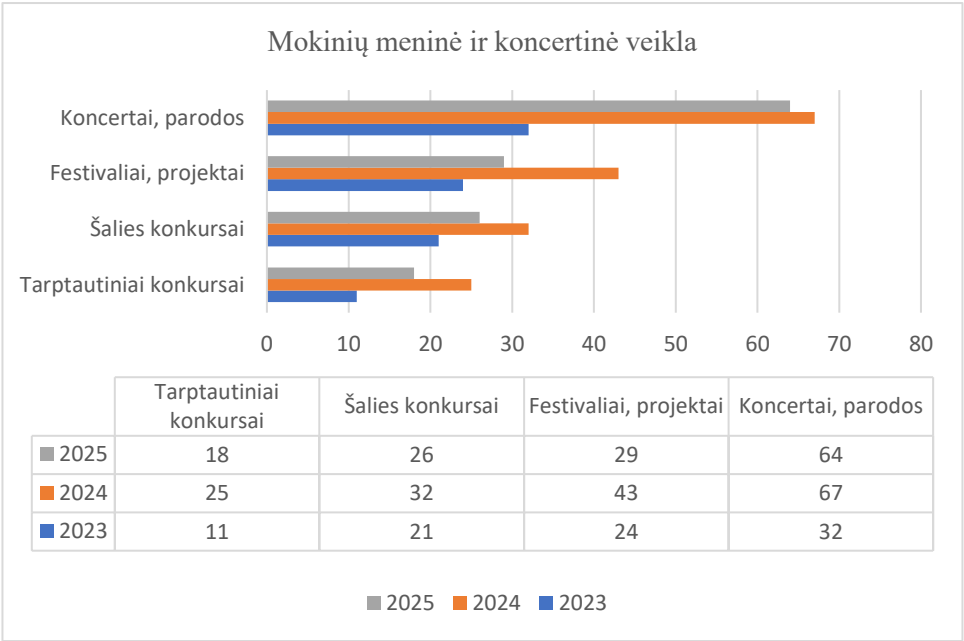
Mokykla aktyviai pristato savo veiklą tarptautiniu, nacionaliniu, rajono ir mokyklos lygmenimis. Mokytojų iniciatyvos ir nuoseklaus darbo dėka mokiniams sudaromos sąlygos ne tik siekti akademinų žinių, bet ir dalyvauti konkursuose, festivaliuose, koncertuose, projektuose bei parodose, skatinančiose asmeninį augimą.

Kitas įgyvendintas veiklos plano tikslas **1.2. Stiprinti bendruomeninius ryšius tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, siekiant užtikrinti efektyvesnį bendradarbiavimą ugdymo procese.**

Informuojant visuomenę apie mokyklos veiklą ir išskirtinumą sukurtas naujas mokyklos elektroninės svetainės tinklapis <https://prienumm.lt>. Jame viešinama informacija apie svarbiausius mokyklos renginius, vykdomus projektus bei naujas iniciatyvas. Informacija atvira ir prieinama visiems, todėl atsirado naujos bendradarbiavimo galimybės. Duomenys apie

konkursus, koncertus, parodas, festivalius bei kitus mokyklos renginius, laimėjimus, rezultatus talpinama ir Facebook paskyroje <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009544569985>. Mokykla reprezentuoja savo veiklą tarptautiniuose, šalies, rajono ir mokyklos renginiuose. Aktyvaus mokytojų darbo ir iniciatyvumo dėka mokykloje sudarytos galimybės mokiniams ne tik mokytis, bet ir dalyvauti įvairių lygių konkursuose, festivaliuose, koncertuose, projektuose bei parodose taip siekiant nuolatinio asmeninio tobulėjimo.

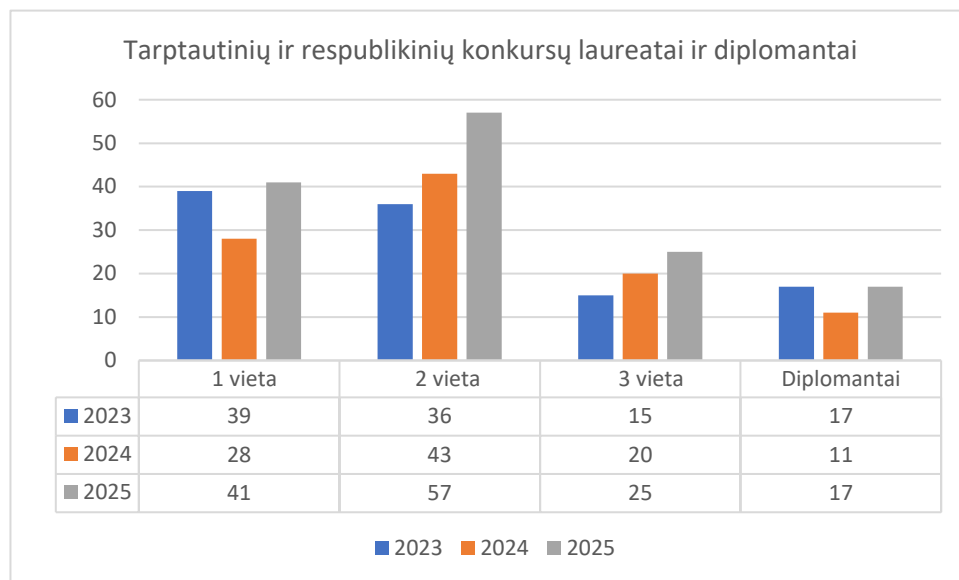
Giluminį mokyklos 2024-2025 m. m. veiklos įsivertinimą atliko mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, patvirtinta direktorės 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. (1.3) VI-22. Vertinimui pasirinkta *Ugdymo(si) aplinkos sritis*, kuri yra viena iš esminių mokyklos veiklos kokybės vertinimo dalių. Anketas pateikė apie 52% bendruomenės narių (mokinių – 45%, tėvų – 23%, mokytojų – 86%). Įsivertinimo rezultatai parodė, kad *stiprioji mokyklos veiklos sritis* yra psichologiškai saugios ir palaikančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. *Tobulintina sritis* – fizinės ugdymo(si) aplinkos gerinimas. Svarbu pabrėžti, kad mokytojų, mokinių ir tėvų nuomonės daugeliu aspektų sutapo. Tokia nuomonių darna rodo vienodą bendruomenės požiūrį į ugdymo(si) aplinkos kokybę ir atsiskleidžiančius poreikius. Tai suteikia tvirtą pagrindą planuojant tolesnius pokyčius, nes sprendimai gali būti grindžiami aiškiai įvardytais, visoms grupėms aktualiais lūkesčiais.



2 pav. Prienų meno mokyklos mokinių dalyvavimas renginiuose 2023–2025 metais.

Mūsų mokyklos gabiausi ir aktyviausi muzikos bei dailės skyriaus mokiniai sėkmingai pasirodė aukšto lygio tarptautiniuose festivaliuose ir konkursuose Dreždene (Vokietija), Prahoje (Čekija), Vienoje (Austrija), Jūrmaloje (Latvija), Sopote (Lenkija), Lilyje (Prancūzija), Italijoje (Rimini) bei Lietuvoje. 2025 m. mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose: pirmosios vietos laimėtojais tapo 41 mokinys (2024 m. buvo 28;

2023 m. – 39); 99 mokiniai laimėjo antrąsias ir trečiąsias vietas arba buvo pripažinti diplomantais (2024 m. buvo 74, 2023 m. – 68). Lyginant su praėjusių dviejų metų pasiekimais 2025 m. yra aukštesni, o dalyvavusių mokinių skaičius išaugo.



3 pav. Prienų meno mokyklos laureatų ir diplomantų skaičius 2023–2025 metais.

Igyvendinant plano tikslą buvo tobulinamos mokytojų kompetencijos. Įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo programa „*Sėkmingas, kokybiškas ir efektyvus ugdymas meno mokykloje*“ (40 akad. val., 5 moduliai). Programoje ypatingas dėmesys skirtas mokytojų bendradarbiavimui, gerosios patirties sklaidai ir veiksmingų mokymo metodų taikymui praktikoje. Tai sudarė sąlygas kryptingam pedagogų profesiniam tobulėjimui ir sustiprino jų įsitraukimą į mokyklos veiklos kokybės gerinimą. Pagal savo poreikius mokytojai dalyvavo 79 seminaruose (2024 m. – 58), 9 konferencijose (2024 m. – 6), tobulino kompetencijas ir praktinius gebėjimus stebėdami ir vesdami atviras pamokas -14 (2024 m. -15), skaitydami pranešimus -10 (2024 m. – 11). Mokytojų dalyvavimo augimas seminaruose, konferencijose ir atvirų pamokų veiklose atspindi mokytojų profesinį tobulėjimą ir prisideda prie nuolat gerėjančios ugdymo kokybės.

Prienų meno mokyklos „Mokymosi kokybės ir aplinkos užtikrinimo“ programos 2025 m. IV ketv. asignavimų planas 1.217.600,00 Eur. Gauta asignavimų 1.217.295,02 Eur. Panaudota asignavimų 1.217.295,02 Eur. Mokėtinų ir gautinų sumų įsiskolinimo 2025 m. gruodžio 31 d., kurių mokėjimo terminas pradelstas, nėra. 2025 m. gruodžio 31 d. einamosios banko sąskaitos likutis 0,00 Eur. Biudžetinių pajamų sąskaitos likutis 2881,28 Eur.: iš jų 2869,48 Eur. už mokslą ir 11,80 Eur. už instrumentų nuomą.

Iš kitų šaltinių 1700,66 Eur.: iš jų 1,2% paramos lėšos 1300,66 Eur, lėšos sąnaudų kompensavimui – 400,00 Eur.

Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimui buvo skirta 11200,00 Eur., panaudota 11117,80 Eur. Įsigyta ilgalaikio turto: pianinai 2 vnt. (1700 Eur), interaktyvusis ekranas 1 vnt.

(2200 Eur), choro laiptai (1400 Eur.), lauko klasė - Kupolas (4350 Eur.), kompiuteriai 3 (2800 Eur.) Prekių ir paslaugų įsigijimui buvo skirta 17900,00 Eur, panaudota 17900,00 Eur. Įsigyta trumpalaikio turto: kilimas 1 vnt. (251Eur.), magnetinė lenta 1 vnt. (224 Eur.), daugiafunkcis spausdintuvas *HP* 1 vnt. (323 Eur.), garso korta prie gitaros 1 vnt. (319 Eur.), lapų nupūtėjas *Stihl* 1 vnt. (479 Eur.), stiprintuvas gitarai 1 vnt. (379 Eur.), dėklai būgnams 1 kompl. (287 Eur.). Mokytojų kvalifikacijai tobulinti 2025 m. buvo skirta 1400 Eur, panaudota – 1400 Eur.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1.Pasirengti ir parengti mokyklos bendruomenę įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	8.1.1.Sukurta mokymosi aplinka, kurioje visi mokiniai, nepaisant jų gebėjimų, poreikių ar kitų veiksnių, galėtų sėkmingai mokytis kartu ir pasinaudoti kokybišku ugdymu.	8.1.1.1.Mokyklos fizinės aplinkos pritaikymas įvairių poreikių mokiniams – tinkamos mokymo priemonės ir įranga, ramybės ir poilsio erdvės, IT sprendimai mokymosi palaikymui, įėjimai be kliūčių. 8.1.1.2. Organizuoti mokytojų ir personalo įtraukiojo ugdymo mokymai. Dalyvauja ne mažiau kaip 75 % darbuotojų.	8.1.1.1.Mokyklos fizinė aplinka iš dalies pritaikyta įvairių poreikių mokiniams: parinktos tinkamos mokymo priemonės ir įranga, taikyti IT sprendimai mokymosi palaikymui, sudarytos ramybės ir poilsio erdvės, užtikrintas įėjimas be kliūčių. <u>Vertinimo rodiklis iš dalies atitinka lūkesčius</u> 8.1.1.2. Organizuotas seminaras „Vaikų, turinčių raidos, emocijų, elgesio, kt. sutrikimus, ugdymas“ dalyvavo 79 % darbuotojų. <u>Vertinimo rodiklis pasiektas</u>

		8.1.1.3. Dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse, skirtose Brailio rašto įkūrėjo 125 gimimo metinėms.	8.1.1.3. Mokykla dalyvavo Kauno apskr. viešosios Ažuolyno bibliotekos projekto „Šviesa tamsoje, garsas tyloje“ skirto P. Daunio (Brailio rašto įkūrėjo) 125-sioms gimimo metinėms paminėti kaip partnerė. Dalyvavome kūrybinėse dirbtuvėse. <u>Vertinimo rodiklis pasiektas</u>
8.2. Ugdyti vaikų kultūrinės, dvasinės ir pilietinės vertybes, stiprinant bendruomeninę veiklą.	8.2.1. Aktyvi mokinių ir visos mokyklos bendruomenė, žinanti savo šalies tradicijas bei papročius, reguliariai dalyvaujanti kultūriniuose renginiuose, pilietinėse akcijose.	8.2.1.1. Organizuota rajoninių bei šalies renginių – ne mažiau kaip 7 renginiai. 8.2.1.2. Dalyvauta socialinės partnerystės projektuose – ne mažiau 3. 8.2.1.3. Organizuota šalies tradicinių švenčių paminėjimų ir koncertų – ne mažiau 4. 8.2.1.4. Organizuota mokyklos choro „Ritmika“ ir instrumentalistų išvyka į tarptautinį chorinės muzikos konkursą Sopote.	8.2.1.1. Pagal patvirtintą renginių planą organizuota 12 renginių. <u>Vertinimo rodiklis viršytas</u> 8.2.1.2. Dalyvauta keturiuose socialinės partnerystės projektuose. <u>Vertinimo rodiklis pasiektas</u> 8.2.1.3. Šalies tradicinių švenčių paminėjimų ir koncertų organizuota 12 <u>Vertinimo rodiklis viršytas</u> 8.2.1.4. 2025 m. gegužės 22-25 d. d. organizuota choro „Ritmika“ ir akordeono ansamblio išvyka į XXI Tarptautinį chorų konkursą festivalį "Mundus Cantat Sopot 2025", laimėta II vieta. <u>Vertinimo rodiklis pasiektas</u>
8.3. Inicijuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo ir vykdymo procesus.	8.3.1. Atlikti veiklos kokybės įsivertinimą srityje „Ugdymo(si) aplinkos sritis“ pagal Prienų rajono	8.3.1.1. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas srityje „Ugdymo(si) aplinkos sritis“ iki 2025 birželio 15 d. ir rezultatai	8.3.1.1. Veiklos kokybės 2024-2025 m. m. įsivertinimas atliktas ir pristatytas mokytojų tarybos pasitarime 2025 m. rugpjūčio 28 d.

	savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodiką 8.3.2. Įsivertinimo išvados bei rekomendacijos įgalintų pagerinti mokyklos veiklos kokybę bei planavimą.	pristatyti mokyklos bendruomenei. 8.3.2.1. Parengtas ir patvirtintas priemonių planas veiklos kokybės vertinimo išvadoms įgyvendinti. 8.3.1.2. Parengtos išvados bei rekomendacijos panaudotos įstaigos veiklos kokybei gerinti bei Veiklos plano 2025-2026 m. m. parengimui.	<u>Veiklos rodiklis pasiektas</u> 8.3.2.1. Parengtos vertinimo išvados ir priemonių plano projektas vertinimo išvadoms įgyvendinti. <u>Vertinimo rodiklis iš dalies pasiektas</u> 8.3.1.2. Parengtas 2025 - 2026 m. m. veiklos planas panaudojant veiklos vertinimo išvadas ir rekomendacijas. <u>Vertinimo rodiklis pasiektas</u>
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizavau ir užtikrinau leidimo – higienos paso išdavimą Jiežno filialui	Sudarytos sąlygos tęsti ugdymo procesą, sustiprinta mokinių ir darbuotojų sveikatos sauga
3.2. Organizavau ir užtikrinau leidimo – higienos paso išdavimą Veiverių A. Kučingio filialui	Sudarytos sąlygos tęsti ugdymo procesą, sustiprinta mokinių ir darbuotojų sveikatos sauga

3.3. Buhalterinės apskaitos centralizavimo proceso priemonių įgyvendinimas.	Optimizuoti finansų valdymo procesai, galimai sumažinta klaidų rizika, sustiprinta finansinė kontrolė.
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(_____
(parašas) (vardas ir pavardė) (data) _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____
(parašas) (vardas ir pavardė) _____
(data)