

PATVIRTINTA
Prienu meno mokyklos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. (1.3.)V1-18

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdžio
2024 m. rugpjūčio 30 d. nutarimu
protokolas Nr. (1.4.) 3

PRIENŲ MENO MOKYKLOS
2024-2025 M. M. VEIKLOS PLANAS

2024 m.
Prienu

TURINYS

I.	BENDROJI DALIS	3 psl.
II.	2023-2024 MOKSLO METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ.....	4 psl.
III.	MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI 2024-2025 M. M	17 psl.
IV.	TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	17psl.
V.	PLANUOJAMA VEIKLA	18psl.
VI.	ĮGYVENDINTOS PROGRAMOS ĮSIVERTINIMAS	24 psl.

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

1. Prienų meno mokyklos veikla planuojama vadovaujantis šiais dokumentais:
 - 1.1. Rekomendacijos FŠPU rengimo ir įgyvendinimo (2015-01-27 Nr. V-48);
 - 1.2. Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (2008-02-11 Nr. ISAK- 361);
 - 1.3. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai (2008-11-24 Nr. ISAK-3216);
 - 1.4. Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija (2008-01-09 Nr. ISAK- 43);
 - 1.5. Mokyklos išorinio vertinimo ataskaita (2017-05-10 Nr. (7.7)-A3-2017/332) ir 2023-2024 m. m. mokyklos veiklos giluminio įsivertinimo išvados bei rekomendacijomis (pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2024 m. birželio 13 d. protokolas Nr.(1.5)V3-2)
 - 1.6. Prienų meno mokyklos nuostatais (2024-02-29 Prienų rajono savivaldybės tarybos sprendimas Nr.T3-48)
2. 2024-2025 m. m. mokyklos veiklos planą rengė 2024 m. gegužės 2 d. Nr. (1.3.) V1-15 direktoriaus įsakymu patvirtinta Darbo grupė:
 1. Danutė Stankevičienė, l. e. mokyklos direktorės pareigas (komisijos pirmininkė),
 2. Laura Vaznienė, mokyklos tarybos pirmininkė,
 3. Vitalija Aukštakalnienė, metodinės tarybos pirmininkė,
 4. Lina Bendoraitienė, mokytoja,
 5. Danguolė Kolpakovienė, mokytoja,
 6. Snieguolė Sinkevičienė, mokytoja,
 7. Zita Petravičienė, mokytoja,
 8. Ričardas Matulevičius, mokytojas,
 9. Jurgita Virbickienė, mokytoja,
 10. Vladas Tranelis, mokytojas,
 11. Jevgenija Babikova, mokytoja,
 12. Laima Švabauskaitė, mokytoja.

II SKYRIUS

2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ

Prienų meno mokykloje ir filialuose (Veiverių A. Kučingio ir Jiezno) 2023-2024 m. m. mokėsi ir baigė – 429 ugdytiniai (mokyklinio amžiaus mokiniai – 387, suaugę mokiniai –

42), dirbo 41 pedagogas. Mokykloje įgyvendinamos FŠPU 7 metų muzikinio ugdymo ir 7 metų dailės ugdymo programos. Mokykloje veikia 6 meninio ugdymo skyriai: 5 muzikiniai (fortepijono, akordeono, liaudies ir pučiamųjų instrumentų, styginių instrumentų, chorinio dainavimo) ir dailės, kuriuose teikiamos 28 FŠP ugdymo programos. Muzikavimo pamokos individualizuojamos kiekvienam mokiniui, pagal jo amžių ir gebėjimus. Taip pat teikiamos NŠ meninio ugdymo paslaugos muzikiniuose ir dailės skyriuose: ankstyvojo amžiaus meninis ugdymas, išplėstinis, mėgėjų (vaikų ir suaugusių) meninis ugdymas – 31 ugdymo programa. Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti mokomuosius kolektyvus: jaunių ir jaunučių choras, kanklių ansamblį, akordeonistų ansamblį, smuikininkų ansamblį, styginių instrumentų ansamblį, vokalinį ansamblį ir kitus įvairios mažesnės sudėties ansamblius.

Mokykloje dirbo pedagogai turintys įvairias kvalifikacines kategorijas.

Pedagogų kvalifikacija.

	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Neatestuoti pedagogai
Muzikiniai dalykai	5	20	11	2	1
Dailė			1		1
Iš viso:	5	20	12	2	2

Mokinių skaičiaus pokyčiai:

	2023-2024 m. m.	2022-2023 m. m.	2021-2022 m. m.
Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	434	430	416
Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	429	433	416
Mokinių skaičiaus pokyčiai per mokslo metus	-5	+3	0
Meno mokyklą baigę (pagrindinio ugdymo programą)	26	23	25
Išduotimokyklospažymėjimai	17	14	14

Bendras mokinių pažangumas.

Šių metų bendras mokinių pažangumas skaičiuojamas visos mokyklos bendrai (su filialais). Pažangumas muzikinių skyrių–9,5 balo (praėjusiais metais 9,5). Pažangumas dailės skyrių – 9,2 ((praėjusiais metais 9,4).

Muzikiniai skyriai (9,5 balo).

Mokslo metai		Pagrindinio dalyko metinio įvertinimo vidurkis (visų specialybių)	Sofedžio metinis įvertinimo vidurkis	2-as instr. metinio įvertinimo vidurkis	Lavinimo meno kolektyvuose įvertinimo vidurkis	Pagrindinio dalyko (visų specialybių) baigiamojame egzaminu balų vidurkis	Solfedžio egzaminu balų vidurkis
2021 - 2022	Prienai	9,1	8,6	8,7	9,7	9,4	8,5
	Jiezo fil.	9,3	9,4	9,5	10	9,7	9,5
	Veiverių fil.	9,1	9,1	-	-	10	9,5
	Bendras vidurkis	9,2	9	9,1	9,7	9,7	9,2
2022 - 2023	Prienai	9	8,3	8,6	9,8	9,9	9,7
	Jiezo fil.	9,3	9,6	9,9	10	10	10
	Veiverių fil.	8,9	9	9,6	-	9,2	9,8
	Bendras vidurkis	9	9	9,4	9,9	9,7	9,8
2023 - 2024	Prienai	9,2	8,5	9,1	9,9	9,3	9,3
	Jiezo fil.	9,3	9,5	9,4	10	10	9,5
	Veiverių fil.	9,3	9,3	9,6	10	9,3	9,7
	Bendras vidurkis	9,3	9,1	9,4	10	9,5	9,5

Dailės skyrius (9,2 balai)

Mokslo metai	Dailinė	Piešimo	Kompo	Tapybos	Dailės	Fotogra	Kera	Baigia
--------------	---------	---------	-------	---------	--------	---------	------	--------

		raiška, Dailės pažinimas metinio įvertinimo vidurkis	metinio įvertinimo vidurkis	zicijos metinio įvertinimo vidurkis	metinio įvertinimo vidurkis	istorijos metinio įvertinimo vidurkis	fijos metinio įvertinimo vidurkis	mika	mojo egzaminu balų vidurkis
2021-2022	Prienai	10	9	9,3	9,4	8,5	8,9	-	9,8
	Veiverių fil.	-	9,4	9,2	9,1	-	-	9,4	-
	Bendras	10	9,2	9,3	9,3	8,5	8,9	9,4	9,8
2022-2023	Prienai	10	9,3	9,2	9,7	8,7	8,9	-	10
	Veiverių fil.	-	9,2	9	9,2	-	-	9,3	10
	Bendras	10	9,3	9,1	9,5	8,7	8,9	9,3	10
2023-2024	Prienai	10	9,2	9,3	9,3	8,2	9,7	-	9
	Veiverių fil.	-	9	8,6	9,1	-	-	9,4	9,7
	Bendras	10	9,1	8,9	9,2	8,2	9,7	9,4	9,3

Mokinių pažangumas pagrindinio dalyko balų vidurkis- 9,2

Mokslometai		Fortepijono klasė	Akordeoninė klasė	Liaudies ir pučiamųjų instr. klasė	Smuiko klasė	Gitaros klasė	Chorinio dainav. klasė	El. vargonai	Dailės klasė
2021-2022	Prienai	9,2	9,1	9	9	9,1	9,5	-	9,2
	Jiezo fil.	9,5	8,7	-	9,3	-	-	-	-
	Veiverių fil.	9,3	9	10	9,7	7,8	-	9	9,3
	Bendras	9,3	8,9	9,5	9,3	8,5	9,5	9	9,3
2022-	Prienai	9,2	9,4	9,5	8,4	9	8,6	-	9,4

2023	Jiezo fil.	9,5	9,5	-	9	9,8	-	-	-
	Veiverių fil.	9,5	9	9,3	9,8	8,2	-	8	9,5
	Bendras	9,4	9,3	9,4	9	9	8,6	8	9,3
2023-2024	Prienai	9	9,6	9	8,8	8,5	10	-	9,3
	Jiezo fil.	9,6	9,2	-	9,1	-	-	-	-
	Veiverių fil.	9,6	9,3	9,2	10	8,5	-	9	9
	Bendras	9,4	9,4	9,1	9,3	8,5	10	9	9,2

Įvairiapusė mokinių veikla skatina mokinių motyvaciją mokytis, dalyvauti konkursuose, mokytis iš savo bendraamžių patirties.

Mokinių koncertinė veikla ir pasiekimai

Mokslo metai	Tarptautiniai konkursai	Respublikiniai konkursai	Rajoniniai ir PMM konkursai	Festivaliai, dainų šventės, sąskrydžiai, projektai	Koncertai
2021-2022	27 GrandPrix - 2 I vietos - 11 II vietos - 24 III vietos - 11 IV vieta - 1 Diplomai - 6	24 I vietos - 10 II vietos - 25 III vietos - 14 Laureatas - 5 Diplomai - 9	3 I vietos - 23 II vietos - 20 III vietos - 8	29	52
2022-2023	11 GrandPrix - 1 I vietos - 9 II vietos - 11 III vietos - 4 Diplomai - 6	18 GranPrix - 1 I vietos - 13 II vietos - 20 III vietos - 8 Laureatas - 4 Diplomai - 9	2 I vietos - 15 II vietos - 11 III vietos - 2	24	32
2023-2024	22 GrandPrix – 2 I vietos - 13 II vietos - 14 III vietos - 1	24 I vietos - 12 II vietos - 21 III vietos - 15 Diplomai – 1	4 I vietos - 3 II vietos - 2 III vietos - 3	24	33

	Diplomai -2 Laureatai - 1				
--	------------------------------	--	--	--	--

Konkursuose dalyvavo 90 mokinių, iš jų 33 tarptautiniuose, 49 respublikiniuose. Aktyviai mokiniai dalyvavo ir rajoniniuose bei mūsų mokyklos konkursuose, šventėse, koncertuose bei projektų renginiuose. Įvairiapusė mokinių veikla skatino jų motyvaciją mokytis, dalyvauti konkursuose, mokytis iš bendraamžių patirties ir tobulinti kultūrinę, kūrybiškumo ir pažinimo kompetencijas.

Tarptautinių konkursų Lietuvoje ir užsienyje dalyviai ir laureatai:

2024 sausio 8 d. – 2024 balandžio 22 d. Dalyvavimas tarptautiniame vaikų kūrybos konkurse “Lidice 2024“ (Lidice, Čekija). Konkurse dalyvavo: Kipras Černiauskas 4 kl.; LukaAleknavičiūtė 5 kl.; Svajūnė Karandaitė 5 kl.; Gabija Radzevičiūtė 5 kl.; Gabija Gudauskaitė 6 kl.; GustėAndriukevičiūtė 6 kl.; Saulė Tamulaitytė 6 kl.; Marija Išganaitytė 6 kl. (mokytojas V. Tranelis).

2024 m. vasario 24 d. IV tarptautinis Akordeono muzikos atlikėjų solistų ir muzikinių kolektyvų konkursas Koknese Latvija. Dalyvavo Dominyka Juškaitė - **2 vieta** C2 kateg.(mokyt. Lina Bendoraitienė).

2024 m. balandžio 19-20 d. XV tarptautinis akordeonistų konkursas „Ascoltate 2024“ Kauno J. Gruodžio konservatorijoje. Dalyvavo Agnė Radzevičiūtė – **2 vieta** B4 kateg.(mokyt. Lina Bendoraitienė).

2024 m. balandžio 24 d. IV tarptautinis akordeonistų konkursas „Concordofounds“ Marupės muzikos ir meno mokykloje (Latvija). Dalyvavo Dominykas Remeškevičius- **2 vieta** A2 kateg.(mokyt. Laura Vaznienė)

2024 m. gegužės 8 d.XIV tarptautinis jaunųjų atlikėjų seminaras-konkursas „Sentimentai valsui 2024“ Alytaus raj. meno ir sporto mokykloje Dauguose.Dalyvavo Agnė Radzevičiūtė – **Diplomas, Nominacija** “Už kūrinio atlikimo meistriškumą ir kūno kalbą“(mokyt. Lina Bendoraitienė).

2024 m. gegužės 5 d. tarptautinis vokalinis konkursas „Mamai“, Vilniaus lenkų kultūros centras. Dalyvavo vokalinis ansamblis „Sunshinejunior“ – **1 vieta** (mokyt. D. Radzevičienė).

2024 m. gegužės 22 d. II tarptautinis virtualus vokalinės-instrumentinės muzikos konkursas „DeutschlandMusicGrandprix“ (Kazachstanas). Dalyvavo Agnė Radzevičiūtė – **1vieta** 4 kateg., Eligija Radzevičiūtė – **GrandPrix** 5 kateg.(mokyt. Lina Bendoraitienė).

2024 m. gegužės 24 d. XV tarptautinis akordeonistų konkursas- festivalis „Linksmasis akordeonas“ Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijoje. Dalyvavo Oskaras Liniauskas- **2 vieta** A3 kateg.(mokyt. Laura Vaznienė).

2024 m. birželio 1 d. III tarptautinis virtualus muzikos ir meno mokyklų įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkursas „Žydintys garsai - 2024“ (Švenčionių J. Siniaus meno mokykla).Dalyvavo Agnė Radzevičiūtė – **1 vieta** A3 kateg., Dominyka Juškaitė – **2 vieta** A3 kateg. (mokyt. Lina

Bendoraitienė), Liepa Sabaliauskaitė 5kl. - **2 vieta**, Brigita Grigaraitė 1 Išp. - **2 vieta** (mokyt. Jurgita Virbickienė).

2024 m. birželio mėn. 1-5 d. I-asis tarptautinis instrumentalistų - vokalistų konkursas „Muzikos sparnais 2024“. Dalyvavo Dominyka Juškaitė – **1 vieta** C kateg., Agnė Radzevičiūtė – **1 vieta** D kateg., Eligija Radzevičiūtė – **GrandPrix** pianino/akordeonokateg. (mokyt. Lina Bendoraitienė), Dominykas Remeškevičius - **1 vieta** (mokyt. Laura Vaznienė)

2024 m. balandžio mėn. tarptautiniame vokalistų ir instrumentalistų konkurse „American MusicStars“ dalyvavo fortepijono instrumento 5 klasės mokinė Gustė Ardaravičiūtė - **2 vieta**, (mokytoja Sonata Bukevičienė).

2024 m. kovo 26 d. fortepijono 7 kl. mokinė Kamilė Ramančiuckaitė dalyvavo Prahoje vykusiame tarptautiniame konkurse – festivalyje „Praguestars 2024“ – **2 vieta** (mokytoja Rita Leitanienė).

2024 m. kovo mėn. 2 smuiko klasės mokinė Dagnė Jonelytė dalyvavo IV tarptautiniame dailės ir muzikos festivalyje – konkurse „Laisvė – tai kūrybos pradas“ – **1 vieta** (mokytoja Jevgenija Babikova).

2024 m. balandžio 19 d. XV tarptautiniame akordeonistų konkurse „Askolate 2024“ Kauno J. Gruodžio konservatorijoje. Dalyvavo Jonas Motiejauskas 2 kl. – **1 vieta** (mokytoja Lina Bendoraitienė).

2024 m. balandžio 19 d. respublikinis styginių instrumentų konkursas „Andantino“. Dalyvavo Dagnė Jonelytė – **2 vieta**, Vincentas Motiejauskas - **2 vieta** (mokytoja Jevgenija Babikova).

2024 m. gegužės 8 d. XIV tarptautiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Sentimentai valsui 2024“ 7 fortepijono klasės mokinė Kamilė Ramančiuckaitė tapo **laureate** (mokytoja Rita Leitanienė), 2 smuiko klasės mokinės Dagnė Jonelytė ir Liepa Klinavičiūtė – **diplomantės** (mokytoja Jevgenija Babikova).

2024 m. birželio 1 d. III-ame Tarptautiniame virtualiame muzikos ir meno mokyklų įvairaus žanro jaunųjų atlikėjų konkurse „Žydintys garsai" dalyvavo akordeono 2 klasės mokinys Jonas Motiejauskas - **1 vieta** (mokyt. Lina Bendoraitienė).

2024 m. kovo mėn. Tarptautinis konkursas „BohemianMusicFestival“ Čekija, dalyvo Miglė Stelmokaitė išpl. muz. ugd. – **1 vieta**. (Mokyt. V. Malinauskienė).

2024 m. balandžio mėn, Tarptautinis konkursas „Osterreichklassikfestival“ Austrija, dalyvo Miglė Stelmokaitė išpl. muz. ugd. – **2 vieta**. Mokyt. (V. Malinauskienė).

2024 m. gegužės 31 d. Tarptautinis konkursas „Muzikos sparnais 2024“. Dalyvo Domantas Kirda 2 kl. – **2 vieta**, Jonas Petraška 2 kl. – **3 vieta**. (Mokyt. V. Malinauskienė).

2024 m. vasario 29 d. Kauno I-ojoje muzikos mokykloje vyko III – sis tarp mokyklinis konkursas „Mokyklos spalvos“. Dalyvavo K. Krunkauskas 3 kl. ir K. Liutkus 3 kl. – **1 vieta ir nominacija** už baisiausią istoriją (mokyt. R. Morkūnienė ir R. Bimbaitė); A. Luckutė 5 kl. – **2 vieta ir nominacija** už įdomų piešinį (mokyt. R. Rimkienė).

2024 m. birželio 16 d. Tarptautinis konkursas Riminyje (Italija). Dalyvo R. Jaloveckaitė 5 kl. - **vieta** (mokyt. R. Morkūnienė)

Respublikinių konkursų dalyviai ir laureatai:

2024 m. sausio 26 d. šalies meno ir muzikos mokyklų mokinių antro instrumento konkursas „Nuotaikos“ Prienų meno mokykla. Dalyvavo: Gerda Kašinskaitė -**2 vieta**, Aurėja Juškaitė -**3 vieta**, Karolina Radzevičiūtė -**3 vieta** (mokyt. V. Aukštakalnienė), Augustas Stravinskas -**3 vieta**, Dovydas Stravinskas – **1 vieta** (mokyt. S. Sinkevičienė), Inesa Brūzgaitė -

2 vieta (mokyt. T. Speteliūnienė), Evelina Ražauskaitė- **2 vieta**, Dominyka Juškaitė -**2 vieta** (mokyt. L. Bendoraitienė), Oskaras Liniauskas – **3 vieta**, Gustas Lukoševičius – **2 vieta**, Dominykas Remeškevičius – **2 vieta** (mokyt. V. Galinienė).

2024 m. vasario 9 d. IV-asis respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Scherrzo“ Kauno rajono meno mokykla. Dalyvavo Mėta Vidžiūnaitė – **2 vieta** (mokyt. Tamara Speteliūnienė). Goda Sodaitytė – **2 vieta** (mokyt. V. Aukštakalnienė)

2024 m. kovo 2 d. I respublikinis jaunųjų akordeonistų konkursas „AccoFest“ Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijoje. Dalyvavo Dominykas Remeškevičius- **3 vieta** (mokyt. Laura Vaznienė).

2024 m. kovo 22 d. V respublikinis akordeonistų konkursas „Muzikinė mozaika 2024“ Prienų meno mokykloje. Dalyvavo Agnė Radzevičiūtė – **1 vieta** A3 kateg.(mokyt. Lina Bendoraitienė), Dominykas Remeškevičius- **2 vieta**, Augustas Kimbirauskas- **3 vieta** (mokyt. Laura Vaznienė).

2024 m. gegužės 1d. V respublikinis I-IV kl. kanklininkų konkursas „Dainuojančios kanklės 2024“ Klaipėdos J. Kačinsko muzikos mokykla. Dalyvavo Kamilė Balčiūnaitė 2 kl, Šanta Stankevičiūtė 2 kl -**1 vieta** (mokyt. Judita Valečkienė), Aistė Stambrauskaitė 1 kl.- **2 vieta** (mokyt. Jurgita Virbickienė).

2024 m. vasario 8 d. Birštono meno mokykloje vykusioje meno viktorinoje „Maestro 2024“ dalyvavo Prienų meno mokyklos mokinių, mokytojų ir tėvelių komanda „Prienai“ - mokinės E. Ražauskaitė 4 kl., G. Kašinskaitė 7 kl., K. Radzevičiūtė 7 kl., U. Kovaitė 6kl., A. Juškaitė 6kl. ir jos tėtis B. Juška, bei mokytojos R. Žaldarienė ir Z. Petravičienė – **2 vieta**

2024 m. sausio 11 d. TV konkurso „Dainų dainelė“ rajoninis etapas. Dalyvavo Barbora Miliauskaitė ir Alisia Deltuvaitė (mokyt. D. Nickuvienė).

2024 m. sausio 25 d. TV konkurso „Dainų dainelė“ regioninis etapas - Vilkaviškio kultūros centras – dalyvavo Alisia Deltuvaitė (mokyt. D. Nickuvienė).

2024 m. kovo 9 d. respublikinis konkursas „Lietuva, skambėki dainose“ Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“ . Dalyvavo Inesa Brūzgaitė -**3 vieta**, Alisia Deltuvaitė - **diplomas** „Už geriausią dainos apie Lietuvą interpretaciją“ (mokyt. D. Nickuvienė).

2024 m. gegužės 4 d. II-asis Respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas „Mano dainų pavasaris“ Kauno rajono meno mokykla. Dalyvavo Inesa Brūzgaitė– **2 vieta**, Adelina Mališauskaitė– **2 vieta**“ (mokyt. D. Nickuvienė).

2024 m. balandžio 19 d. II Respublikinis styginių instrumentų konkursas „ANDANTINO“ . Dalyviai: Adelina Mališauskaitė 1kl. -**1 vieta**, mokyt. D. Kolpakovienė, Evelina Ražauskaitė 4 kl. - **2 vieta**, mokyt. R. Žaldarienė, Gerda Kašinskaitė 7 kl. -**1 vieta**, mokyt. D. Kolpakovienė. Karolina Radzevičiūtė 7 kl. - **3 vieta**. Jungtinis smuikininkų ansamblis -**1 vieta** Mokyt. D. Kolpakovienė, R. Žaldarienė, J. Babikova.

2024 m. kovo 2 d. X-sis respublikinis klasikinės gitaros konkursas „Rasgueado“,Kauno 1-je meno mokykloje. Dalyvavo Rokas Laukaitis 4 kl.- **3 vieta** (mokyt. L. Mikšiūnas)

2024 m. kovo 4 d. II-sis gitaristų konkursas „Arpeggio“Kauno raj.meno mokykla, Garliava, Rokas Laukaitis 4 kl. – **3 vieta** (mokyt.L.Mikšiūnas)

2024 m. balandžio19 d. II respublikinis styginių instrumentų konkursas „Andantino“. Dalyvavo: Dominykas Visockas- **2 vieta**, Elzė Žvirblytė- **2 vieta**, Rokas Laukaitis – **3 vieta**, Guoda Petraškaitė- **3 vieta**.(mokyt. L. Mikšiūnas), Agnė Gataveckaitė- **3 vieta**, Andželika Melnikaitė- **3 vieta** (mokyt.R.Matulevičiaus)

2024 m.birželio 14 d. V respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas „**MUZIKA @**“. Dalyvavo : Vaiva Milkevičiūtė 1 kl.- **1 vieta**, Mėta Vidžiūnaitė 2 kl., - **2vieta** (mokyt. T. Speteliūnienė), Dominykas Remeškevičius - **1vieta** (mokyt. Laura Vaznienė).

2024 m. sausio 26 d. respublikinis antrojo instrumento konkursas „Nuotaikos“. Dalyvavo Jonas Balsevičius 2 kl. – **1 vieta** (mokytoja Rasa Adamkevičiūtė).

2024 m. kovo 22 d. akordeono instrumento mokiniai dalyvavo V akordeonistų konkurse – festivalyje „Muzikinė mozaika 2024“. Jonas Balsevičius – **2 vieta**, Jonas Motiejauskas - **1 vieta**, Kamilė Balsevičiūtė – **3 vieta** (mokytoja Lina Bendoraitienė).

2024 m. balandžio 13 d. fortepijono instrumento mokinės Ieva Milkevičiūtė ir Deimantė Kralikauskaitė dalyvavo respublikiniame muzikos (meno) mokyklų ansamblių ir koncertmeisterių konkurse „Akcentai“ – **2 vieta** (mokytoja Rita Leitanienė).

2024 m. kovo 22 d. V-asis Respublikinis akordeonistų konkursas – festivalis „Muzikinė mozaika“, Prienų meno mokykla, Jonas Petraška 2 kl. – **2 vieta**.(Mokyt. V. Malinauskienė).
2024 m. sausio 26 d. Prienųmenomokyklojevyko2 instrumentorespublikiniskonkursas „Nuotaikos“. Dalyvavo A. Mičiūnaitė 1 kl. -**1 vieta** (mokyt. R.Bimbaitė).

2024 m. balandžio 11 d. Kaišiadorių meno mokykloje vyko respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „Žavingoji pjesė“. Dalyvavo R. Jaloveckaitė5 kl. – **1 vieta** (mokyt. R.Morkūnienė).

2024 m. balandžio 26 d. Elektrėnų meno mokykloje vyko respublikinis ansamblių konkursas „Skambinu su draugu“. Dalyvavo K. Krunkauskas 3 kl. ir K. Liutkus 3 kl. – **2 vieta** (mokyt. R.Morkūnienė ir R. Bimbaitė).

2024 m. gegužės 4 d. nuotolinis V – sis respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas „Muzika@-2024“. Dalyvavo Lėja Kačergytė 5 kl. - vieta (mokyt. R. Rimkienė); R. Jaloveckaitė 5 kl. - vieta (mokyt. R.Morkūnienė).

2023-2024 m. m. prioritetų įgyvendinimas.

Prioritetas –Mokytojų, mokinių ir tėvų glaudesnis bendradarbiavimas

1 TIKSLAS. Mokyklos administracijos, mokytojų bei tėvų bendradarbiavimo plėtra tobulinant ugdymo procesą

Uždaviniai:

1.1 Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

Realizuotas baigtinis e. dienyno įdiegimas meno mokykloje. Prienų meno mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. (1.3.) V1-18 patvirtintas „Elektroninio dienyno Prienų menų mokykloje naudojimo tvarkos aprašas“ leido efektyviau vykdyti mokinių ugdymo apskaitą bei

užtikrinti elektroninio dienyno veiklą, jo tvarkymą, informacijos saugumą, tikrumą ir patikimumą, elektroninio dienyno duomenų pagrindinio sudarymą, jo išspausdinimą, perkėlimą skaitmeninės laikmenos, saugojimą teisės aktų nustatyta tvarka. Nuo 2023-2024 m. m. pilnai perėjome prie elektroninio dienyno naudojimo, mokinių tėvai buvo aktyvuoti jungtis ir naudotis šia paslauga, jiems labai patogu stebėti mokinių lankomumą, ugdymąsi bei pažangumą, domėtis namų darbais, keistis abipuse informacija. Ženkliai pagerėjusi komunikacija, aktyvesnis tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas. Įsigyta skaitmeninė interaktyvioji lenta naudojama solfedžio kabinete tapo svarbia pamokos dalimi. Pamokos tapo aktyviau lankomos, kokybiškesnio turinio. Tėveliai mano, kad jų vaikams labiau patinka mokytis ir solfedis mokykloje tapo „įdomus“. Ši priemonė padėjo integruoti informacines technologijas, padidino mokymosi tempą ir gylį, išplėtė mokytojo didaktinių metodų arsenalą, pagerino mokinių motyvaciją, kūrybiškumą džiugesį ugdymo procese. Įsigyti du konferenciniai ekranai patalpinti mokyklos salėje ir dailės kabinete. Ženkliai pagerėjo kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų, mokinių koncertų, pamokų ir kitų renginių organizavimo ir pravedimo kokybė. Mokymosi bei darbo aplinka tapo saugesnė ir jaukesnė.

1.2 Atlikti giluminį veiklos kokybės įsivertinimą pagal *Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritį*. Įsivertinimo tikslas buvo išsiaiškinti Prienų meno mokyklos veiklos sėkmės veiksnius bei probleminius aspektus, palyginti dvejų mokslo metų mokyklos veiklos pokyčius. Gautus rezultatus panaudoti veiklos tobulinimui.

Darbo grupė parengė įsivertinimo metodiką ir klausimynus apklausai atlikti. Mokyklos mokiniams, mokytojams bei tėvams buvo pateiktas elektroninis bei Word formatu parengtas klausimynas. Džiugu yra tai, kad šiais metais ženkliai padidėjo. Atsakymus pateikė 222 mokiniai, t.y. 82 % (mokykloje mokosi 370), 120 tėvelių, t.y. 32 %, 42 mokytojai, t.y. 100 % (mokykloje dirba 42 mokytojas). Surinkti duomenys apibendrinti, nustatyti privalumai ir tobulintinos sritys, išskirti ryškiausi aspektai, išvestas bendras mokytojų, mokinių ir tėvų vertinimo vidurkis yra 3,51 balo. Parengtos rekomendacijos dėl tolimesnės veiklos, išvados pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. birželio 13 d. protokolas Nr.(1.5)V3-2.

1.3 Skatinti bendruomenės narių iniciatyvumą.

Skatinant bendruomenės narių iniciatyvumą buvo organizuotos edukacinės išvykos mokytojams, kvalifikacijos tobulinimo seminarai, šalies tautinių bei valstybinių švenčių paminėjimai, bendras baigiamasis mokinių ir mokytojų koncertas mokslo metų pabaigoje Prienų kultūros ir laisvalaikio centre. Pasitarimų metu dalintasi gerąja patirtimi kaip pagerinti bendradarbiavimą su tėveliais, kaip aptarinėti su mokiniais jų mokymąsi, kaip padėti jiems įdomiau ir lengviau mokytis. Meno mokyklos akordeono mokytoja ekspertė Lina Bendoraitienė buvo išrinkta Prienų rajono metų mokytoja. Pirmą kartą mūsų rajono istorijoje neformaliojo švietimo įstaigos mokytoja tapo metų mokytoja ir tai labai svarbi sėkmė skatinant visos bendruomenės narių

iniciatyvumą. Tėveliai buvo individualiai kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose. Telkiant choro bendruomenę buvo organizuota keletas bendrų mokinių ir jų tėvelių pasitarimų, tėveliai buvo kviečiami dalyvauti asmeniniu individualiu laišku, pristatant patirtis, kurios vaikus augins ir drąsins, pristatant ir pačią bendruomenę, kurioje jie bus laukiami ir vertinami. Dalyvavimas Dainų šventėje taip pat buvo stiprus veiksnys aktyvinant bendruomenę. Mokytojai ir mokinių tėvai buvo informuoti dėl paramos pagal gyventojų pajamų mokesčio įst. 34 str. 3 d. mokyklai skyrimo (1,2 proc. ir kt.). Pastoviai palaikomas pozityvus socialinis ryšys su mokiniais ir jų tėveliais bei mokytojų bendruomenėje. Kanklių mokytoja metodininkė Jurgita Virbickienė inicijavo ir organizavo projektą „Tautiškumo atspindžiai muzikiniame ir pradiniame ugdyme“ su Prienų Ažuolo progimnazija.

1.4 Atnaujinti meninio ugdymo programas.

Atliktasmokyklos meninio ugdymo programų koregavimas atsižvelgiant į pakitusius Neformaliojo vaikų švietimo tvarkos reikalavimus bei aptartus programų tikslus bei uždavinius. Pakoreguotos Meninio ugdymo programos atitinka reikalavimus. Mokiniais sudarytos sąlygos pademonstruoti savo gebėjimus, ugdomas jų kūrybiškumas, laisvumas scenoje prieš publiką, ugdoma mokymosi motyvacija. Sudarytos sąlygos tenkinti mokinių saviraiškos poreikius individualizuojant ugdymo turinį bei numatant valandas pasirenkamiems dalykams. Įvairiapusė mokinių veikla skatino mokinių motyvaciją mokytis, dalyvauti konkursuose, mokytis iš bendraamžių patirties ir tobulinti kultūrinę, kūrybiškumo ir pažinimo kompetencijas. Organizuoti nauji ir tradiciniai mokyklos renginiai.

2 TIKSLAS. Palankaus mokyklos įvaizdžio bei viešųjų ryšių formavimas ir puoselėjimas **Uždaviniai:**

2.1 Inicijuoti ir skatinti mokyklos projektinę veiklą

Palankus mokyklos įvaizdis priklauso nuo daugelio veiksnių, kurie susiję su tiek vidine, tiek išorine mokyklos veikla, jos bendruomene ir aplinka. Mokyklos projektinė veikla glaudžiai susijusi su mūsų mokyklos įvaizdžiu, nes projektai yra viena iš pagrindinių priemonių, per kurią mokykla demonstravo savo vertybes, inovatyvumą, bendruomeniškumą ir ugdymo kokybę. Mums projektinė veikla buvo modernus mokymo metodas, kuris dažnai susijęs su aktyviu, mokinių įtraukimu į praktinį, patirtinį mokymąsi, aktyvumą koncertuose, festivaliuose. Dalyvavimas įvairiuose projektuose su kitomis mokyklomis, koncertavimas socialinių partnerių kvietimu didino mokyklos matomumą. Pristatėme savo projektus fb platformoje, jie buvo viešinami žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose, formavo teigiamą mūsų mokyklos įvaizdį visuomenėje. Per projektinę veiklą mokiniai turėjo galimybę parodyti savo talentus ir pasiekimus.

Visi 2023-2024 mokslo metų plane organizuoti projektai sėkmingai įvyko. Projekto „Tautiškumo atspindžiai muzikiniame ir pradiniame ugdyme“ su Prienų „Ažuolo“ progimnazijos pradinių klasių mokiniais idėjos autorė kanklių mokytoja metodininkė Jurgita Virbickienė. Su kolege kanklių vyr. mokytoja Judita Valečkienė organizuotas kūrybinis projektas vyko ištisus mokslo metus ir davė puikių rezultatų. Integruotas muzikos ir dailės projektas „Piešiu muziką“, kurio iniciatorė buvo akordeono mokytoja metodininkė Laura Vaznienė vyko keliais etapais, pabaigoje

surengta paroda-koncertas „Piešiu muziką“. Sėkmingai organizuotas projektas: „Muzikuokime drauge Lietuvos pilyse ir dvaruose“. Smuiko mokytoja metodininkė Danguolė Kolpakovienė šiais metais koncertą organizavo Trakų Vokės dvare. Bendras projektas su Prienų kultūros ir laisvalaikio centru (tautinių instrumentų skambėjimas gamtos fonuose) atidėtas vėlesniam laikui. Vyko bendras koncertas su J. Gruodžio konservatorijos kanklininkėmis „Kanklių skambesio gijos“ (kanklių mokytoja metodininkė Jurgita Virbickienė). Dalyvavome šimtmečio Lietuvos Dainų šventės „Kad giria žaliuotų“ Ansamblių vakare „Gyvybės medis“. Mokyklą ir rajoną atstovavo Jaunių choras (mokyt. metodininkė D. Nickuvienė) ir kanklininkių ansamblis (mokyt. metodininkė J. Virbickienė). Ansamblyje dalyvavo ir mokytojos Juditos Valečkienės paruoštos kanklininkės. Respublikinio seminaro-praktikumo „Ansamblinio muzikavimo svarba jaunųjų akordeonistų ugdyme“ renginiai Lietuva – Prancūzija vyko pagal planą (mokyt. ekspertė L. Bendoraitienė). Projektinė veikla mums svarbi mokyklos įvaizdžio formavimo priemonė, nes per projektus mokykla gali demonstruoti savo inovatyvumą, vertybes, bendruomeniškumą ir tarptautiškumą. Sėkmingi projektai mums padėjo ugdyti mokinių kompetencijas, pritraukti tėvų ir visuomenės dėmesį, taip skatinti mokyklos matomumą bei ugdyti pasididžiavimą mokykla.

Organizuojant metodinės veiklos renginius išanalizuoti probleminiai veiklos klausimai skyriuose, aptartos metodinės priemonės ugdymo programoms įgyvendinti (metod. Tarybos pirmininkė V. Aukštakalnienė). Organizuoti ir praveisti atestacinių komisijų posėdžiai, Metodinės tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiai, Skyrių vedėjų pasitarimai. Buvo svarstytos atestacijos programos, vertinami mokytojų kvalifikaciniai reikalavimai, aptariamas įsitraukimas į veiklas, susitarimai, numatomas problemų sprendimas.

2.2. Plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas.

KT programa „Ugdymo(-si) motyvacija muzikos / meno mokykloje. Lūkesčiai, galimybės, sėkmės“ buvo sėkmingai įgyvendinta. Labai naudingi ir praktiški moduliai „Motyvacija ir savimotyvacija - veiklumui, kūrybiškumui, kasdienei lyderystei, geram psichologiniam mikroklimatui“, „Palankaus mokyklos įvaizdžio bei viešųjų ryšių formavimas ir puoselėjimas“. Programa buvo aktuali mokytojams, kurie nori stiprinti mokinių motyvaciją mokytis, nori mokėti naudoti kuo įvairesnius, konkrečiai situacijai tinkančius, aktyvius mokymo būdus ir gebėti pažadinti vidinę mokinio motyvaciją, stiprinti mokinio savęs vertinimą, užmegzti artimą ryšį su mokiniu naudojant bendravimo strategijas, disciplinuoti mokinį naudojant į sprendimus orientuoto ugdymo principus. Šioje programoje, įvairiuose moduluose dalyvavo 36 mokyklos mokytojai ir patobulino savo dalykines kompetencijas bei teorines žinias. Pagal poreikį mokytojai dalyvavo ir kituose šalyje organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, patys skaitė pranešimus, dalijosi patirtimi.

2.3. Informuoti visuomenę apie savo veiklą ir išskirtinumą.

Atnaujintas mokyklos elektroninės svetainės tinklapis, nuolat papildomas nauja informacija. Viešinama informacija apie svarbiausius mokyklos renginius, vykdomus projektus bei naujas iniciatyvas mokyklos interneto svetainėje.

Metų eigoje buvo viešinti koncertai, parodos, festivaliai bei kiti mokyklos renginiai. Renginių kvietimai, laimėjimai, apžvalgos rezultatai bei nuotraukos buvo talpinamos PMM fb paskyroje bei svetainėje. Visuomenė galėjo susipažinti su mokyklos veikla, pasiekimais. Siekėme palankios visuomenės, steigėjo, valdžios institucijų ir rėmėjų nuomonės.

2.4. Palaikyti aktyvią socialinę partnerystę su kitomis rajono institucijomis.

Mokykla palaikydama aktyvią socialinę partnerystę naudojosi savo kūrybine veikla – organizavo koncertus, rengė parodas, dalyvavo renginių atidarymuose. Buvo organizuoti koncertai Prienų mokyklose, darželiuose, Socialinių paslaugų centre ir Prienų globos namuose. Užsimezgė ypatingas bendradarbiavimas su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, mini pasirodymais prieš TAU paskaitas.

Socialinė partnerystė su kitomis institucijomis – Prienų J. Marcinkevičiaus viešąja biblioteka, Prienų krašto muziejumi, Prienų kultūros ir laisvalaikio centru padėjo kurti stiprią kultūrinę bendruomenę. Kartu organizuojami renginiai, parodos ar kūrybiniai projektai praturtino rajono kultūrinį gyvenimą. Plėtojamas bendradarbiavimas su rajono mokyklomis, Prienų švietimo pagalbos tarnyba. Mokytoja D. Radzevičienė organizavo koncertą „Čir vir vir pavasaris“ vaikų užimtumo dienos centre „Aitvaro vaikai“, taip prisidėdama prie socialinių problemų sprendimo. Taip pat organizavo Prienų parapijos namuose adventinę valandėlę „Muzikos garsais per besibaigiantį rudenį“. Jurgita Virbickienė organizavo projekto „Tautiškumo atspindžiai muzikiniame ir pradiniam ugdyme“ Kalėdinį koncertą Prienų Ažuolo progimnazijoje. Atnaujinta ekspozicija dailės klasės mokinių tapybos darbų parodoje „Mintys ir spalvos“ šeimos klinikoje „Vita Simplex“ (mokytojas V. Tranelis), Prienų Ažuolo progimnazijoje eksponuota paroda „Žaisliukas eglutei“ (mokytoja D. Dragūnienė). Kūrybinių darbų konkurso „Fantazija lėkštutėje“ darbų paroda vyko lapkričio 20 – gruodžio 7 dienomis Jonavos Janinos Miščiukaitės meno mokykloje (mokyt. Miglė Valuntienė). Rudens šventėje Pakuonio kultūros centre dalyvavo vokalinis „Sunshine“ (mokyt. D. Radzevičienė), A. Belenavičiūtė 7 kl. (mokyt. D. Nickuvienė). Išlaužo eglutės įžiebimo šventė. Dalyvavo A. Belenavičiūtė 7 kl. (mokyt. D. Nickuvienė), vokalinis ansamblis „Sunshine“, „Sunshine“ (mokyt. D. Radzevičienė). Projekto „Tautiškumo atspindžiai muzikiniame ir pradiniam ugdyme“, Kalėdinis koncertas Prienų Ažuolo progimnazijoje. PLKC Trečiojo amžiaus universiteto renginyje dalyvavo 1- 7 kl. chorinio dainavimo mokiniai ir solistė A. Deltuvaitė (mokyt. D. Nickuvienė).

Danguolės Smalskienės vadovaujamas mergaičių vokalinis ansamblis, fortepijono instrumento mokinė Barbora Gavorkaitė (mokytoja Sonata Bukevičienė) ir mokytojai Rita Leitaniene bei Nerijus Malinauskas koncertavo Jiezno bažnyčioje vykusiose mišiose. Aktyvi partnerystė vykdoma su šalies dvarais bei pilimis. Kaip ir kasmet organizuotas projektas – festivalis „Muzikuokime drauge Lietuvos pilyse ir dvaruose (smuiko mokytoja D. Kolpakovienė). Prienų kultūros ir laisvalaikio centre „Kaziuko mugės“ koncertinėje programoje dalyvavo daug mūsų mokyklos atlikėjų – muzikantų ir dainininkų, dailės ir keramikos klasių mokiniai sėkmingai prekiavo savo darbais. Socialinės partnerystės plečia mokymosi galimybes ir skatina

inovatyvų požiūrį į meną, skatina teigiamą mokyklos įvaizdį ir didina jos matomumą. Sėkmingas bendradarbiavimas ir aktyvi veikla prisideda ir prie rajono patrauklumo didinimo. Tai naudinga tiek meno mokyklai, tiek visam rajonui.

SSGG analizė:

Stiprybės	Silpnybės
1. Puiki strateginė mokyklos vieta, renovuotas pastatas, patraukli aplinka; 2. Mokykla atvira, tęsiamas bendradarbiavimas su švietimo ir kultūros įstaigomis, aktyvi socialinė partnerystė su kitomis rajono institucijomis; 3. Aukštas mokytojų profesionalumo lygis bei ilgametė jų darbo patirtis; 4. Mokykloje teikiamos FŠPU ir NŠ suaugusiųjų meninio ugdymo programos; 5. Aktyvus mokinių dalyvavimas rajono, respublikos bei tarptautiniuose koncertuose, parodose, konkursuose, festivaliuose bei projektuose; 6. Aktyvi mokyklos pasiektų rezultatų sklaida;	1. Dideli moksleivių krūviai mokyklose mažina mokinių motyvaciją bei trumpina savarankiško darbo namuose laiką; 2. Nepakankama mokytojų lyderystė organizuojant renginius, ruošiant naujus projektus; 3. Mokyklos salė nepritaikyta didesniems mokyklos mokinių koncertams. 4. Nėra mokytojų poilsio erdvės, mokytojų kambario; 5. Dalies bendruomenės narių motyvacijos ir atsakomybės už veiklos rezultatus stoka;
Galimybės	Grėsmės
1. Atnaujintos mokyklos interneto svetainės pristatymas 2. PMM administracijos, mokytojų bei tėvų bendradarbiavimo plėtra sprendžiant ugdymo problemas bei palaikant ir kuriant mokyklos tradicijas; 3. Išaugusi ugdymo programų pasiūla; 4. Estetiškų ir kūrybiškumą skatinančių edukacinių erdvių kūrimas mokyklos teritorijoje; 5. Aktyvus mokinių dalyvavimas įvairiuose meniniuose projektuose, Dainų šventėje; 6. Sėkmingos mokyklos įvaizdžio kūrimas viešinant mokyklos veiklą; 7. Aktyvios mokyklos bendruomenės (tėvai, mokiniai, mokytojai) kūrimas	1. Sudėtingas pamokų tvarkaraščių sudarymas dėl didelės užklausinės veiklos pasiūlos bendrojo lavinimo mokyklose; 2. Rajono gyventojų mažėjimo tendencija, pragyvenimo lygio ir kultūros vertybių kaita; 3. Nuotolinis mokymas sumažina motyvaciją meninėms veikloms ir socialiniam aktyvumui; 4. Neigiamai pakitęs meninio ugdymo suvokimas bendruomenėje; 5. Neigiama skaitmeninių medijų įtaka mokinių motyvacijai ir mokymuisi;

III SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI 2024-2025 M. M.

Mokytojų, mokinių ir tėvų glaudesnis bendradarbiavimas.

IV SKYRIUS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1Tikslas: ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus, užtikrinant proceso lankstumą ir įvairovę.

Uždaviniai :

- 1.1.užtikrinti mokinių kūrybinio ir techninio pažangumo palaikymą bei skatinimą
- 1.2.stiprinti bendruomenės narių kūrybinę partnerystę dalyvaujant mokyklos organizuojamuose renginiuose
- 1.3.plėtoti mokinių kūrybiškumą ir meninį suvokimą taip siekiant nuolatinio asmeninio tobulėjimo

2Tikslas Stiprinti bendruomeninius ryšius tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, siekiant užtikrinti efektyvesnį bendradarbiavimą ugdymo procese.

Uždaviniai :

- 2.1. Skatinti mokinių motyvaciją, profesinį augimą ir scenos kultūros ugdymą(si) dalyvaujant respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.
- 2.2. Užtikrinti kokybišką ir tikslingą meninį tobulėjimą.
- 2.3. Atlikti mokyklos įsivertinimą
- 2.4. Stiprinti mokyklos savivaldos institucijų veiklą, skatinant tėvų ir mokytojų įsitraukimą į mokyklos valdymą bei sudarant sąlygas profesiniam tobulėjimui.

V SKYRIUS

VEIKLOS PROGRAMA

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Numatomas rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Data
1. Ugdyti mokinių kūrybinius gebėjimus, užtikrinant proceso lankstumą ir įvairovę.	1.1.Užtikrinti mokinių kūrybinio ir techninio pažangumo palaikymą bei skatinimą	1.1.1. Kurti ir atnaujinti mokyklos ugdymo(si) aplinkas.	Saugi ir jauki mokymo(si) bei darbo aplinka. Kokybiškos, atnaujintos ir suderintos mokymo(si) priemonės.	Administracija, mokyklos pedagogai	Mokyklos lėšos	2024 – 2025 m. m.
		1.1.2.Organizuoti ugdymo procesą planuojant (?) kūrybinių darbų peržiūrėjimus, kontrolines pamokas, akademinius koncertus ir egzaminus.	Padeda užtikrinti nuolatinę mokinių pažangą, jų savarankiškumą ir gebėjimą kritiškai vertinti savo darbą. Tai taip pat suteikia struktūrą mokymosi procesui ir užtikrina, kad mokiniai ne tik atliktų kūrybines užduotis, bet ir gilintų teorines žinias bei techninius įgūdžius. Egzaminų metu mokiniai įsivertina savo pasiekimus ir gauna oficialų įvertinimą.	Administracija, mokyklos pedagogai,	Intelektualiniai ištekliai,	Pagal Ugdymo planą
			Kontrolinės pamokos, akademiniai koncertai, baigiamieji egzaminai	Administracija, mokyklos bendruomenė		

	1.2.Stiprinti bendruomenės narių kūrybinę partnerystę dalyvaujant mokyklos organizuojamuose renginiuose.	1.2.1.Skatinti bendruomenės narius imtis kūrybinių iniciatyvų organizuojant mokyklos renginius	Bendruomenės įtraukimas į kūrybines iniciatyvas turės ilgalaikę teigiamą įtaką mokyklos atmosferai ir jos narių asmeniniam tobulėjimui. Daugiau mokinių, mokytojų ir tėvų prisijungus prie kūrybinių veiklų ir renginių organizavimo, jaus atsakomybę ir motyvaciją prisidėti prie mokyklos gyvenimo. Respublikinis konkursas „Nuotaikos“ Respublikinis tautinių instrumentų festivalis „Muzikinės kelionės“ II respublikinis styginių instrumentų konkursas „Barkarolė“ Rajoninis dainų festivalis „Su	Mokyklos administracija Mokyklos pedagogai Vitalija Aukštakalnienė Jurgita Virbickienė Danguolė Kolpakovienė Daiva Radzevičienė	Intelektualiniai ištekliai Mokyklos lėšos, renginio lėšos Mokyklos lėšos, renginio lėšos Mokyklos lėšos, renginio lėšos Mokyklos lėšos Mokyklos lėšos Mokyklos lėšos, renginio lėšos	Pagal planą visus metus 2025-01-24 2025-03-13 2025-04-11 2025-06-
--	--	--	--	--	---	--

		1.2.2. Sudaryti galimybes naujų ir originalių meno projektų, kurie taptų mokyklos tradicija ir būtų paskata tolesnėms iniciatyvoms.	vėjeliu“ Rajoninis mažųjų atlikėjų festivalis „Siurprizas“ II respublikinis akordeonistų konkursas „Linksmos natos 2025“ Rajoninis mokinių kūrybos konkursas „Pavasario spalvos“ Integruotas muzikos ir dailės projektas „Piešiu muziką“ Projektas su Prienų Ažuolo progimnazija „Mokausi pažinti muzikos ir kūrybos pasaulį“ Dailės klasės fotografijos grupės mokinių paroda „Tarp šviesos ir tamsos“	Jiezo filialo koordinatore Vilma Grigonienė Laura Vaznienė Vladas Tranelis Laura Vaznienė Dalia Dragūnienė Jurgita Virbickienė Vladas Tranelis	Mokyklos lėšos Mokyklos lėšos Intelektualiniai ištekliai, mokyklos Mokyklos lėšos	05 2025- 04 2025-03-14 2025-03-5 – 04-25 2025-03-24 2024-2025 m. m. 2025 m.
	1.3.Plėtoti mokinių kūrybiškumą ir meninį suvokimą, taip siekiant	1.3.1. Organizuoti mokinių koncertinius pasirodymus suteikiant jiems daugiau erdvės	Mokinių koncertai miesto bendruomenei Prienų parapijos namuose, muzikos instrumentų bei dainavimo klasės mokinių Kalėdiniai koncertai, taip pat	Mokyklos pedagogai, mokyklos administracija,	Mokyklos lėšos Intelektualiniai ištekliai, mokyklos Mokyklos	2024-2025 m. m.

	nuolatinio asmeninio tobulėjimo	repertuaro pasirinkime, eksperimentuojant, mokantis iš klaidų. 1.3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti patirtinėse edukacinėse veiklose, projektiniuose renginiuose.	koncertai, skirti valstybinėms šventėms ir Motinos dienai paminėti. Edukacinės programos, netradicinės pamokos, seminarai – praktikumai, projektai su partneriais, Koncertai Prienų mokyklose ir darželiuose, Socialinių paslaugų, Dienos centre, Prienų globos namuose, Prienų meno mokyklos jubiliejinis koncertas „Gyvenam ir svajojam – muzika pulsuoja“.	Mokyklos pedagogai, mokyklos administracija,	lėšos Mokyklos lėšos Intelektualiniai ištekliai, mokyklos Mokyklos lėšos	2024-2025 m. m.
2. Stiprinti bendruomeninius ryšius tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, siekiant užtikrinti efektyvesnį bendradarbiavimą ugdymo procese.	2.1. Skatinti mokinių motyvaciją, profesinį augimą ir scenos kultūros ugdymą(si) dalyvaujant respublikiniuose bei tarptautiniuose	2.1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti respublikiniuose konkursuose.	XXIII respublikinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų festivalis-maratonas	Snieguolė Sinkevičienė Oksana Kovalenko Tamara Speteliūnienė	Kauno J. Naujalis muzikos gimnazija	2024 m. lapkričio mėn.
			XII Lietuvos jaunųjų atlikėjų lietuviškos muzikos konkursas „Atlėk, sakale“	Lina Bendoraitienė	Alytaus muzikos mokykla	2024 m. lapkričio mėn.

	konkursuose		II respublikinis akordeono pramoginės muzikos konkursas „Akordiada-2024“	Laura Vaznienė	Kauno 1-oji muzikos mokykla	2024 m. lapkričio mėn.
			Jaunųjų stygininkų konkursas festivalis „ARCO“	Danguolė Kolpakovienė	Kauno J. Naujalio muzikos gimnazija	2024 m. gruodžio mėn.
			Šalies meno ir muzikos mokyklų mokinių antro instrumento konkursas „Nuotaikos“	Snieguolė Sinkevičienė Vitalija Aukštakalnienė Aušra Jaskutėlienė Nerijus Vaitiekūnas	Prienų meno mokykla	2025 m. vasario mėn.
			IMAJ Pasaulinio jaunimo meno instituto, UNESCO centro, tarptautinių vizualinių meno konkursas „Sportas. Nuo antikinės Graikijos iki šiandien“ (Troyes, Prancūzija)	Vladas Tranelis	Troyes, Prancūzija	2024-09-30/ 2025-05-30

			27 tarptautinis jaunųjų muzikantų konkursas „LES ÉTOILES DE PARIS 2024“	Lina Bendoraitienė	Paryžius, Prancūzija	2024-10-29/2025-05
			Tarptautinis vaikų kūrybos konkursas „Lidice 2024 „	Vladas Tranelis	Lidice, Čekija	2024-10/2025-05
			Respublikinis Gitaros maratonas	Gitaros klasės mokytojai	Kauno I-oji MM	2025-02
			II-asis Respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas „Mano dainų pavasaris“	Danguolė Nickuvienė	Kauno rajono meno mokykla	2025-03
			Šalies konkursas „Lietuva, skambėki dainose“	Danguolė Nickuvienė	Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“	2025-03-08
			Baltijos gitarų festivalis ir konkursas	Gitaros klasės mokytojai	Birštonas	2025-06
	2.3. Atlikti mokyklos veiklos įsivertinimą pagal sritį „Ugdymo(si) aplinkos“	2.3.1. Atlikti tėvelių, mokinių ir mokytojų anketinę apklausą. 2.3.2. Apibendrinti	Parengtos išvados įgalins įsivertinti mokyklos esamos veiklos būklę, kokybę ir galimybę įtraukti bendruomenę į organizacijos tobulinimo	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	Intelektualiniai ištekliai	Pagal planą

		rezultatus, parengti išvadas ir rekomendacijas, pristatyti mokyklos bendruomenei.	procesą. Rekomendacijos įgalins nusimatyti veiklos kokybės gerinimo priemonės, atkreipti dėmesį į aktualiausius veiklos aspektus, priimti įrodymais grįstus sprendimus.			
	2.4. Stiprinti mokyklos savivaldos institucijų veiklą, skatinant tėvų ir mokytojų įsitraukimą į mokyklos valdymą bei sudarant sąlygas profesiniam tobulėjimui.	2.4.1. Planuoti ir organizuoti mokytojų metodinės veiklos renginius 2.4.2. Organizuoti ir praveisti atestacinių komisijų posėdžius, Metodinės tarybos, Mokyklos tarybos posėdžius, Skyrių vedėjų pasitarimus.	Aptarti probleminiai veiklos klausimai skyriuose ir numatytos metodinės priemonės ugdymo programų įgyvendinimui. Aptartos atestacijos programos, įvertinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo reikalavimai, išdiskutuotas bendruomenės narių įsitraukimas į veiklas, susitarta dėl galimų problemų sprendimo būdų.	Vitalija Aukštakalnierė Komisijų pirmininkai	Intelektualiniai ištekliai Intelektualiniai ištekliai	Pagal planą Pagal planą

VI SKYRIUS

ĮGYVENDINTOS PROGRAMOS ĮSIVERTINIMAS

9. Numatytą ir įgyvendintą 2024-2025 m. m. Prienų meno mokyklos veiklą vertins mokyklos savivaldos institucijos.

10. Meno mokyklos veikla į(si)vertinama pagal praėjusių metų uždavinius.

11. Meno mokyklos 2024-2025 m. m. veiklos programos vertinimo kriterijai:

11.1. programos aktualumas;

11.2. ugdymo turinio planavimas;

11.3. tikslų ir uždavinių įgyvendinimas;

11.4. renginių organizavimo įvertinimas.