

PATVIRTINTA
Prienų meno mokyklos direktoriaus
2022 m. birželio 7 d.
įsakymu Nr. V1-16

PRIENŲ MENO MOKYKLOS 2022–2024 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

1. Prienų meno mokyklos (toliau – mokykla) vizija – ugdanti savarankišką ir kūrybišką asmenybę, aktyviai gyvenanti, atvirai bendradarbiaujanti kaitos sąlygomis mokykla.

2. Mokyklos misija – atsižvelgiant į ugdytinių individualius poreikius bei galimybes ir aplinkos diktuojamas sąlygas vykdyti neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias meninio ugdymo programas, aktyviai dalyvauti kultūriniame gyvenime.

3. Mokyklos vertybės:

- 3.1. žinios ir gebėjimai;
- 3.2. aktyvumas;
- 3.3. savarankiškumas;
- 3.4. kūrybiškumas;
- 3.5. bendruomeniškumas;
- 3.6. kultūriniai poreikiai.

4. Išorinė situacijos analizė (PEST)

Veiksniai	Išorės aplinka	Įstaigos aplinka
Politiniai	Lietuvos švietimo politika yra formuojama atsižvelgiant į ES švietimo politikos gaires. ES švietimo politikos prioritetai atspindi LR strateginiuose, švietimo sistemą reglamentuojančiuose teisės aktuose. Juose nusakomi svarbiausi siekiai ir susitarimai dėl švietimo politikos įgyvendinimo visuose jos	Mokykla savo veiklą grindžia Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine 2013–2022 m. švietimo strategija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Rekomendacijomis dėl Formalųjį švietimą papildančio ugdymo, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais bei įsakymais patvirtintais dokumentais, Prienų rajono savivaldybės plėtros iki 2028 metų strateginiu planu, mokyklos

	lygmenyse.	nuostatais ir kitais mokyklos vidaus dokumentais.
Ekonominiai	Bendrajį švietimo sistemos finansavimą apibrėžia skiriama BVP dalis. Tačiau ekonominis švietimo įstaigų stabilumas visoje šalyje taip pat priklauso nuo regioninės švietimo politikos bei steigėjo skiriamų lėšų. Finansines galimybes suteikia naujas ES struktūrinių fondų finansavimo laikotarpis, Lietuvos kultūrostarybos, kitų fondų veikla.	Mokykla yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto lėšų, mokinio krepšelio lėšų, įmokų, gautų už ugdymą mokykloje ir pajamų, gautų už atsitiktines paslaugas (konkursų, festivalių organizavimas). Mokykla turi labdaros ir paramos gavėjo statusą. Reorganizavus ir sujungus rajono meno mokyklas, bei išaugus darbuotojų skaičiui ir pagal vyriausybės nutarimus kylant mokytojų ir kitų darbuotojų darbo užmokesčiui, padidėjo mokyklai skiriami asignavimai. 2021 m. gruodžio 31 d. mokyklos biudžetą sudarė: 567 492,38 Eur (iš jų: savivaldybės biudžetas 525 895,92 Eur; valstybės biudžetas (mokinio krepšelis ir kitos dotacijos) – 17 000,00 Eur; įstaigos pajamos – 24 596,46 Eur; kitų šaltinių lėšos (parama) – 3 338,55 Eur). Pritrauktos papildomos paramos, projektų lėšos: 300,00 Eur. Palyginimui: 2020 m. mokyklos biudžetas buvo 42 7531,06 Eur; 2019 m. – 385 081,28 Eur.
Socialiniai	Vieni iš svarbiausių socialinių veiksnių paliečiančių ir visą švietimo sistemą yra demografinė padėtis šalyje (gyventojų skaičiaus mažėjimas), socialinė atskirtis, emigracija, pandemija ir jos keliami padariniai.	2022-01-01 duomenimis mokykloje mokosi 418 mokinių. Užtikrinamas teritorinis paslaugų prieinamumas: veikia Veiverių A. Kučingio filialas ir Jiezno filialas. Socialinę paramą gaunančių šeimų vaikai ar neįgalieji, ypač gabūs vaikai atleidžiami nuo mokesčio už mokslą. Rajono meno mokykloms tapus Prienų meno mokyklos filialais, šis skaičius išaugo 60 proc. 2021 m. mokykloje ir filialuose pritaikytos mokestinės lengvatos 60 vaikų iš socialiai remtinių ir daugiavaikių šeimų (2020 m. – 37 vaikams). Pandemijos metu nuotolinis ugdymas neatstoja realių pamokų, todėl nukenčia ugdymo kokybė ir socioemocinė bendruomenės narių būseną.
Technologiniai	Pasaulinė pandemija lemia ypatingai spartų informacinių kompiuterinių technologijų, virtualių ugdymosi aplinkų bei naujų metodų vystymąsi.	Mokykloje turima IKT įranga ir priemonės užtikrina pakankamai sklandų ugdymo proceso organizavimą. Kiekvienais metais šią bazę stengiamasi papildyti pagal poreikį, tačiau klasėse vis dar trūksta IKT priemonių. Šiomis priemonėmis aprūpinti 5 kabinetai, įsigyti 5 nauji kompiuteriai, spausdintuvas, planšetinis kompiuteris, operacinės sistemos Microsoft (2 vnt.), antivirusinės programos (3 vnt.), kompiuterinės garso kolonėlės (2 vnt.), skeneris Epson WorkForce.

5. 2019–2021 metų strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė.

2019–2021 m. strateginiame plane buvo išskirti 2 tikslai, 5 uždaviniai ir 21 priemonė jiems įgyvendinti.

5.1 Tikslas – tobulinti ugdomąją ir meninę veiklą.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai
1.1. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, atnaujinti ugdymo programas	1.1.1. Analizuoti ugdymo programų atitikimą mokinių poreikiams.	Ugdymo programų atitikimas mokinių poreikių tenkinimui analizuojamas kasmet. Atliktas giluminis mokyklos veiklos įsivertinimas tema – specialiųjų ugdymosi poreikių ir gabių mokinių ugdymas. 2019 m. pagal įsivertinimo išvadas, ugdymo programose atlikti pakeitimai, pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Dėl kolektyvų repertuaro paruošimo respublikinei moksleivių dainų šventei 2020 m., koreguotos 8 ugdymo programos. 2021 m. paruoštos 7 metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos akordeono, kanklių, lumzdelio, birbynės, fleitos, klarneto, saksofono, gitaros klasėms. Atnaujinta 16 ugdymo programų iš 39 teikiamų programų praėjusiais metais, kas sudaro apie 41 proc. (numatyta atnaujinti 25 proc.). Individualios programos koreguojamos, atsižvelgiant į asmeninius mokinių poreikius ir ugdymosi galimybes. Pagal mokinių gebėjimus, pritaikyti baigiamųjų egzaminų programų reikalavimai. Kokybiškas ugdymo veiklos organizavimas atnaujinus programas davė rezultatą, mokinių pažangumas kas metai augo: 2019 m. vidurkis buvo 8; 2020 m. – 8,6; 2021 m. – 8,8. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	1.1.2. Parengti naujas pasirenkamo dalyko programas.	Buvo planuota parengti dvi naujas pasirenkamo dalyko ugdymo programas – mušamųjų instrumentų (būgnų) ir muzikinių technologijų. Dėl pandemijos nebuvo įrengtos programoms pritaikytos patalpos, todėl programos neparengtos. Išvada – priemonė neįgyvendinta. Ši priemonė įgyvendinimas perkeliamas į 2022–2024 m. strateginį planą.
	1.1.3. Organizuoti mokytojų diskusiją apie šiuolaikinę pamoką ir naujus ugdymo metodus.	2020 m. lapkričio 3 d. mokytojas Nerijus Vaitiekūnas organizavo meno mokyklos mokytojų mokymus „Darbo organizavimas ZOOM platformoje“. Lapkričio 5–11 d. mokymuose „Microsoft Teams naudojimas nuotoliniame ugdyme“ Kauno PPC, dalyvavo mokytoja Aušra Paliukaitienė. Mokyklos mokytojų susirinkime vyko diskusija apie netradicines pamokas ir mokytojų problemas, naudojant naujus ugdymo metodus. Mokytojai organizavo netradicines pamokas mokiniams. 2021 m. rugsėjo 21 d. mokytoja Zita Petravičienė pravedė edukacinę pamoką pradinio ugdymo mokiniams „Rudens lygiadienis“ su pasakautoja Akvile Sadauskiene ir kanklių klasės mokytojomis bei mokinėmis, gruodžio mėnesį mokytoja Laima Šileikienė organizavo pagrindinio ugdymo solfedžio klasės mokiniams skaidrių prezentaciją „Virtuali kelionė po Europą“. Spalio 27 d. mokykloje vyko džiaz valanda mokiniams su VDU muzikos akademijos studentais. Koncertą organizavo gitaros mokytojas Tadas Petkevičius-Grajauskas. Išvada – priemonė įgyvendinta.
1.2. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, įtraukiant juos į projektinę	1.2.1. Organizuoti rajoninius, respublikinius renginius, parodas.	Suorganizuoti 3 rajoniniai renginiai: 2020 m. sausio 24 d. II rajoninis antro instrumento jaunųjų pianistų konkursas „Nuotaikos“ (dalyvavo 24 mokiniai), sausio 31 d. rajoninis sakralinės – vokalinės muzikos festivalis „Skriski giesmele“ (49 mokiniai), 2021 m. kovo 22 d. – gegužės 11 d. rajoninis mokinių kūrybos konkursas „Pavasario spalvos“ (8 mokiniai). Mokykloje suorganizuoti 3 respublikiniai renginiai: 2019 m. kovo 1 d. pirmais respublikinis styginių instrumentų konkursas „Barkarolė“ (18 mokinių), kovo 22 d. Lietuvos meno ir muzikos mokyklų mokinių festivalis „Muzikinės kelionės“ (19 mokinių),

bei koncertinę veiklą		balandžio 12 d. respublikinis festivalis „Pavasario spalvos“ (81 mokinys). Suorganizuota 12 dailės klasės mokinių tapybos darbų parodų rajone. Paroda „Spalvos ir mintys“ 2019 m.: birželio 4–28 d. – Prienų kultūros ir laisvalaikio centre; rugsėjo 5 d. – Naujos Ūtos laisvalaikio salėje; spalio 15 d. – Šilavoto laisvalaikio salėje; gruodžio 3 d. – Ašmintos laisvalaikio salėje. Dailės klasės fotografijos grupės mokinių fotografijos parodos „Gamtos impresijos“ 2019 m., 2020 m. ir 2021 m. suorganizuotos Šeimos klinikoje „Vita Simplex“. 2019 m. gruodžio 6 d. atidaryta pradinio ugdymo mokinių paroda Prienų šeimos klinikoje MediCA klinika „Kalėdinis miestas“. Karantino laikotarpiu parodos persikėlė į virtualią erdvę. 2021 m. spalio 22 d. dailės klasės mokiniai dalyvavo virtualioje parodoje „Apie rudenį ir kitus įspūdžius“, spalio mėnesį dailės pradinio ugdymo klasės mokinių rudeninių piešinių paroda, gruodžio mėnesį pradinio ugdymo klasės mokinių paroda „Žiemos šventės mieste“ mokyklos internetinėje svetainėje. 2019–2021 m. mokyklos organizuojamuose renginiuose dalyvavo 76 proc. mokyklos mokinių (numatyta 50 proc.). Išvada – priemonė įgyvendinta.
	1.2.2. Rengti profesionalių atlikėjų koncertus mokyklos bendruomenei.	Mokytoja Lina Bendoraitienė Prienų meno mokykloje suorganizavo: 2019 m. kovo 12 d. Kauno J. Gruodžio konservatorijos mokinių koncertą, lapkričio 20 d. lengvosios muzikos ansamblio „Nostalgija“ koncertą, 2020 m. birželio 16 d. Kauno J. Gruodžio konservatorijos mokinių Alvitės Radzevičiūtės, Karolio Lukoševičiaus ir VDU Muzikos akademijos studento Mangirdo Kundroto koncertą. 2021 m. spalio 27 d. mokytojas Tadas Petkevičius-Grajauskas organizavo VDU muzikos akademijos studentų džiazų koncertą. Gruodžio 14 d. mokykloje koncertavo Kauno J. Gruodžio konservatorijos studentų kamerinis orkestras. Koncertą organizavo mokytoja Renata Žaldarienė. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	1.2.3. Teikti meninę labdarą, skatinti ugdytinius demonstruoti savo pasiekimus.	Koncertai ir konkursai – veikla labiausiai motyvuojanti mokinius. 2019–2021 m. vykusiuose iš viso 243 renginiuose dalyvavo apie 85 proc. mokyklos mokinių (planuota 50 proc.), 148 mokiniai tapo tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatais. Mokyklos mokiniai daug koncertavo mokykloje ir už jos ribų: Prienų lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“, J. Marcinkevičiaus viešojoje bibliotekoje, Prienų bei Jiezno Kultūros ir laisvalaikio centruose, Socialinių paslaugų centre, Prienų globos namuose, Prienų parapijos namuose, Veiverių bažnyčioje, VŠĮ „Galimybės dirbtuvės“ (neįgaliesiems). Buvo suorganizuoti koncertai: „Laisvai Lietuvai“, „Laiškai mamai“, „Muzika – Laisvai Lietuvai“. 2021 m. rugsėjo mėn. mokykloje vyko atvirų durų diena Prienų „Ažuolo“ progimnazijos mokiniams. Didžioji dalis koncertų persikėlė į virtualią erdvę. Mokiniai ruošė įrašus įvairiems šventiniams renginiams mokyklos Facebook'o paskyroje: „Originaliausio šventinio muzikinio sveikinimo“ konkursas (45 dalyviai), Vasario 16 dienos paminėjimas, Kovo 11 dienos paminėjimas, Velykiniai sveikinimai, Motinos diena, Tėvo diena ir kt. Savo pasiekimus mokiniai demonstravo ne tik įvairiuose konkursuose, bet ir dalyvaudami projektuose: 2020 m. gegužės 27 d. organizuotas Prienų meno mokyklos akordeonistų koncertas akordeonų firmos Weltmeister organizuotame projekte – youtube online tarptautiniame akordeonistų festivalyje „Weltmeister Wednesday's“. 2021 m. spalio 7 d. ankstyvojo ugdymo mokiniai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2021“, spalio 21 d. edukacinių rudeninių veiklų projekte „Dėdulės derliaus karalystė“, lapkričio mėn. lopšinių atlikėjų projekte „Pele, pele, nešk miegelį“. 2021 m. spalio, lapkričio mėn. I, II,

		III klasių mokiniai dalyvavo projekte „Pasakos augimui“. Išvada – priemonė įgyvendinta.
1.2.4. Rengti meninius projektus.		Paruošti ir įgyvendinti 5 meniniai projektai: 2019 m. balandžio mėn. picerijoje „Tango Pizza“ – Velykinis kūrybinis projektas „Margutis“ (18 mokinių); gruodžio mėn. – „Stebuklingos kojinitės“ (dalyvavo dailės pradinio ugdymo 20 mokinių). 2020 m. ir 2021 m. birželio mėn. suorganizuotos vaikų socializacijos programos – meninio užimtumo stovyklos „Spalvotos muzikos tiltas“ (35 dalyviai). 2021 m. lapkričio 18 d. pradėtas fotografijos grupės mokinių projektas „Lomografija – alternatyva ar menas“. Jame dalyvavo 7 fotografijos grupės. Darbas eksponuojamas Prienų meno mokykloje. Mokyklos rengiamuose projektuose dalyvavo apie 28 proc. mokinių (buvo planuota 25 proc.). Išvada – priemonė įgyvendinta.
1.2.5.. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose renginiuose.		Buvo numatyta dalyvauti ne mažiau, kaip 4 renginiuose per metus. Mokyklos mokiniai dalyvavo 13 įvairių koncertų, organizuotų Prienų rajono partnerių renginiuose. Net esant pandeminiams sąlygoms, mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvavo 15-oje respublikinių renginių: 2019 m. kovo 11 d. „Revuonos“ pagrindinės mokyklos projekte „CODING kultūrinėje Europos erdvėje“ (3 mokiniai ir mokytojos Judita Valečkienė, Jurgita Virbickienė); kovo 26 d. „Revuonos“ pagrindinės mokyklos projekte „Erasmus+KA2“ (3 mokiniai ir mokytojos Judita Valečkienė ir Jurgita Virbickienė); balandžio mėn. Prienų „Ažuolo“ progimnazijos parodoje (32 dailės pradinės klasės mokiniai ir mokytoja Dalia Dragūnienė); gegužės 16 d. projekte „Muzikuokime drauge Lietuvos pilyse ir dvaruose“ (7 mokiniai ir mokytojos Vitalija Aukštakalnienė ir Danguolė Kolpakovienė); gegužės 30 – birželio 2 d. V tarptautiniame akordeonistų sąskrydyje „Su meile akordeonui“ Veisiejuose Lazdijų r. (mokytoja Lina Bendoraitienė vadovavo akordeonistų orkestro darbui ir dirigavo orkestrui (apie 90 dalyvių); rugpjūčio 24 d. Dainų ir šokių festivalyje „Veisiejai – mažoji kultūros sostinė“ (2 mokiniai ir mokytoja Lina Bendoraitienė) Mokytoja dirigavo jungtiniam respublikos akordeonistų orkestrui ir jungtiniam chorui (apie 100 dalyvių); Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazijos lapkričio 30 d. XIX respublikiniame meno ir muzikos mokyklų jaunųjų pianistų festivalyje-maratone (8 mokiniai ir mokytoja Snieguolė Sinkevičienė); Prienų kultūros ir laisvalaikio centro 2020 m. vasario 16 d. Prienų krašto kūrėjų parodoje, skirtoje vasario 16 d. (2 mokinės ir mokytojas Vladas Tranelis); kovo 7 d. Kauno krašto akordeonistų draugijos projekte „VIII akordeonistų festivalis-maratonas“ Kauno J. Gruodžio konservatorijoje (3 mokiniai ir mokytoja Lina Bendoraitienė); birželio 27 d. Lietuvos nacionalinės akordeonistų sąjungos projekte III nacionaliniame Lietuvos akordeonistų konkurse Kaune (3 mokiniai ir mokytojos Lina Bendoraitienė bei Laura Vaznienė vertinimo komisijų narės, Lina Bendoraitienė dirbo konkurso pravedimo komitete); rugsėjo 23 d. Lietuvos akordeonistų asociacijos projekto „Kitoks akordeonas 2020: Pasaulio akordeono meno paslaptys“, edukaciniame koncerte Prienų meno mokykloje (4 mokiniai); gruodžio mėn. Kauno pianistų draugijos projekte „XX respublikiniame muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų festivalyje-maratone“ virtualioje atlikėjų galerijoje (9 mokiniai ir mokytoja Oksana Kovalenko, kuri dirbo organizacinėje grupėje); 2021 m. rugpjūčio 25–28 d. respublikiniame akordeonistų seminare-praktikume „Su meile akordeonui“ Veisiejuose Lazdijų r. mokytoja Lina Bendoraitienė vedė profesionalių akordeonistų orkestro repeticijas ir dirigavo koncertinę programą (20 dalyvių); spalio 1 d. „Žiburio“ gimnazijos projekte „Skambantis miškas“, skirtame tarptautinei muzikos ir mokytojų dienai

		(34 mokiniai ir jų mokytojai); gruodžio mėn. Kauno pianistų draugijos projekte „XXI respublikinis nuotolinis muzikos (meno) mokyklų jaunųjų pianistų festivalis-maratonas“ (12 mokinių ir mokytoja Oksana Kovalenko, kuri dirbo organizacinėje grupėje). Išvada – priemonė įgyvendinta.
	1.2.6. Informuoti visuomenę apie vykdomą mokinių meninę veiklą bei pasiekimus.	Apie mokinių meninę veiklą bei pasiekimus visuomenė nuolat informuojama mokyklos internetinėje svetainėje, mokyklos Facebook paskyroje. Mokytoja Oksana Kovalenko paruošė straipsnius spaudoje: 2019 m. kovo 27 d. straipsnis laikraštyje <i>Naujasis Gėlupis</i> Nr. 24 (2054) „Pasitinkam pavasarį su muzika“; gruodžio 1 d. straipsnis „Pažinkime muzikos instrumentus“ <i>Naujasis Gėlupis</i> 2019 m. gruodžio 4 d., Nr. 93 (2123). Atsiradus filialams, atnaujinta mokyklos svetainė, pastaraisiais metais ypač suaktyvėjo veikla mokyklos Facebook socialinėje paskyroje, joje nuolat teikiama informacija apie mokyklos ir filialų veiklą, vyksta virtualūs koncertiniai renginiai, koncertų tiesioginės transliacijos, išaugo sekėjų skaičius. Išvada – priemonė įgyvendinta.
1.3. Kryptingai planuoti mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų kėlimą	1.3.1. Sukurti ir įgyvendinti mokytojų ilgalaikio kvalifikacijos tobulinimo programą.	2020 m. vasario 12 d. bendradarbiaujant su Prienų švietimo pagalbos tarnyba, sukurta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokymąsi aktyvinantys mokymo metodai meno/muzikos mokykloje“ ir suorganizuotas I modulio seminaras „Pedagoginės psichologijos aspektai ugdant jaunuosius pianistus“. 2020 m. spalio 9 d. – II modulio seminaras „Naujas pedagoginis repertuaras muzikos/meno mokykloms“, 2021 m. spalio 12 d. – III modulio seminaras „Išsivijoję lietuviai – kompozitoriai ir jų kūryba“, 2021 m. lapkričio 26 d. – IV modulio seminaras „Tradicinės kanklės šiuolaikinėje kultūroje“. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	1.3.2. Bendradarbiauti su respublikos mokytojais metodinės veiklos sklaidoje.	100% mokytojų gilino profesinę kompetenciją. Jie dalyvavo 98 seminaruose, 27 konferencijose, dalijosi savo dalykine patirtimi, skaitė 18 pranešimų, vedė ir stebėjo atviras pamokas 16-oje muzikinių renginių, dalyvavo šalies ir užsienio atlikėjų meistriško kursuose. Buvo organizuoti 5 respublikiniai seminarai, 1 respublikinė konferencija bei mokymai. Mokiniai ir mokytojai dalyvavo bendruose meniniuose metodiniuose projektuose. 2021m. gitaros mokytojas Linas Mikšiūnas įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Savo Darbo praktinė-metodine patirtimi su kolegomis dalinosi 59 proc. mokyklos mokytojų. 2019 m. metodiniuose renginiuose mokytojai skaitė pranešimus, vedė pamokas: seminare „Muzikos ir kitų menų integracinė sąveika ugdymo procese“ – Tadas Petkevičiaus-Grajauskas; seminare „Muzikinio teksto mokymas fortepijono pamokoje“ – Vitalija Aukštakalnienė ir Daiva Radzevičienė; Lietuvos ir Latvijos akordeonistų susitikime Rygoje – Lina Bendoraitienė. Akordeonistų Aleksander Poeluev (Rusija) ir profesoriaus Giorgio Dellarole (Italija) atviras pamokas VDU Muzikos akademijoje stebėjo Lina Bendoraitienė ir Laura Vaznienė. Lina Bendoraitienė organizavo Lietuvos meno/muzikos mokyklų muzikos mokytojų konferenciją „Tarpusavio santykis: bendravimo ir supratimo tarp mokytojo ir mokinio aktualijos“, pravedė bei moderavo refleksijas ir apibendrinančias diskusijas. 2021 m. Kauno krašto akordeono mokytojų metodinę dieną „Grojimo akordeonu problemų sprendimas įvairių poreikių vaikams pradiname ugdymo(si) etape“ organizavo, pranešimus skaitė ir atviras pamokas vedė Lina Bendoraitienė ir Laura Vaznienė. 2020 m. metodiniuose renginiuose skaitė pranešimus mokytojai: Aida Pūraitė-

	Jankauskė tarptautinėje konferencijoje „Kūrybiškumo įtaka efektyviam mokymui(si)“, Oksana Kovalenko seminare „Pedagoginės psichologijos aspektai ugdant jaunuosius pianistus“, Ričardas Matulevičius seminare „Šiuolaikinių ugdytinių „Y“ ir „Z“ kartų ypatumai ir ugdymas. Mokymo ir mokymosi metodų svarba ir galimybės - šiuolaikinio pedagogo iššūkiai“, Jevgenija Babikova seminare Kauno 1-oje muzikos mokykloje, Jurgita Virbickienė kanklių metodinėje popietėje Kauno Juozo Gruodžio konservatorijoje. Spalio 14 d. Kauno I-oje muzikos mokykloje fortepijono mokytojai stebėjo LMTA lektorės, Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos fortepijono mokytojos ekspertės dr. Gabrielės Kondrotaitės meistriškumo pamokas. IX tarptautinėje virtualioje metodinėje savaitėje – 2021 „Pedagoginės-profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje“ Naujosios Vilnios muzikos mokykloje atviras pamokas stebėjo Lina Bendoraitienė ir Laura Vaznienė. Išvada – priemonė įgyvendinta.
1.3.3. Ieškoti bendradarbiavimo galimybių su kitomis respublikos meno mokyklomis.	2019 m. pasirašytos 4 bendradarbiavimo sutartys su Birštono meno mokykla, Kauno A. Kačanausko muzikos mokykla, Kauno 1-ąja muzikos mokykla ir Alytaus rajono meno ir sporto mokykla. Bendradarbiavimas vyko koncertinėje, metodinėje, projektinėje veiklose. Mokytojai dalyvavo konkursų vertinimo komisijose: Lina Bendoraitienė – III tarptautinio Vaclovo Furmanavičiaus muzikos, meno mokyklų ir konservatorių jaunųjų akordeonistų konkurso Naujoje Vilnioje, II respublikinio akordeonistų festivalio „Būk artistas“ Garliavoje, X Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkurso „Sentimentai Valsui 2019“ ir XI Lietuvos jaunųjų atlikėjų konkurso „Sentimentai valsui 2020“ Alytaus r. meno ir sporto mokykloje Dauguose, II respublikinio jaunųjų akordeonistų konkurso „Aš ir akordeonas 2019“ Alytuje, III Nacionalinio Lietuvos akordeonistų konkurso Kaune vertinimo komisijų narė, XIV jaunųjų atlikėjų ansamblių konkurso-festivalio „Muzikuokime drauge“ Birštone vertinimo komisijos pirmininkė. Laura Vaznienė – II respublikinio jaunųjų akordeonistų konkurso „Aš ir akordeonas 2019“ Alytuje, III Nacionalinio Lietuvos akordeonistų konkurso Kaune vertinimo komisijų narė. Algirdas Seniūnas – respublikinio konkurso „Armonikų duetai“ Molėtuose vertinimo komisijos narys ir Prienų rajono pradinių klasių mokinių instrumentinės muzikos festivalio „Pasidirbau aš dūdelę“ vertinimo komisijos pirmininkas. Ričardas Matulevičius, Danguolė Kolpakovienė, Aida Pūraitė-Jankauskė I respublikinio styginių instrumentų konkurso „Barkarolė“ Prienuose bei III respublikinio muzikantų konkurso „PIANO-AMBITUS“ licėjaus kategorijos (styginiai instrumentai), Vitalija Aukštakalnienė IV nuotolinio respublikinio mažųjų pianistų konkurso „Bėgantys pirštukai“ Birštone, Oksana Kovalenko IX respublikinio virtualaus jaunųjų pianistų konkurso „Linksmieji pirštukai“ vertinimo komisijų nariai. Oksana Kovalenko, Daiva Radzevičienė, Snieguolė Sinkevičienė dirbo rajoninio antro instrumento jaunųjų pianistų konkurso „Nuotaikos“ vertinimo komisijoje. 2019 m. balandžio 17 d. Lina Bendoraitienė vadovavo Alytaus švietimo darbuotojų tobulinimosi padalinio organizuotam seminarui „Sentimentai valsui 2019“ ir skaitė pranešimą „Aktyvaus mokinio mokymosi metodai“ Alytaus r. meno ir sporto mokykloje Dauguose. Nuo 2019 m. spalio 30 d. iki 2020 m. kovo 7 d. ilgalaikiame projekte „Lietuvos nacionalinės akordeonistų sąjungos akordeonistų orkestras“ dalyvavo Laura Vaznienė ir Lina Bendoraitienė (vadovavo mokytojų orkestrui)/ Išvada – priemonė įgyvendinta.

5.2 Tikslas. Sukurti saugią, modernią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Rezultatai
2.1. Įrengti patogias ir saugias ugdymo patalpas.	2.1.1. Įsigyti šiuolaikišką, patogų klasių inventorių.	2019 m. mokyklos patalpos įrengtos naujai ir aprūpintos nauju inventoriumi iš ES struktūrinių fondų paramos ir Prienų rajono savivaldybės projektinių lėšų. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	2.1.2. Sukurti mokyklos vidinių bendro naudojimo erdvių interjerą.	Nupirktos paveikslų kabinimo sistemos koridoriams, įrūšiuota koncertinė salė, pagaminta tūrinė iškaba ant mokyklos pastato. Pradėtas papildomų ugdymo patalpų rūšio erdvėje remontas. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	2.1.3. Įsigyti naujų instrumentų.	Įsigyti nauji instrumentai: 2 smuikai „Antoni“, fleita Graasi, klasikinė gitara, saksofonai Yamaha (2 vnt.), klarnetas Yamaha, 2 lėkštės mušamiesiems, didžioji lėkštė mušamiesiems, įvairūs instrumentų priedai. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	2.1.4. Įsigyti naujų mokymo priemonių.	Įsigyti nauji kompiuteriai (5 vnt.), spausdintuvai, operacinės sistemos Microsoft (2 vnt.), antivirusinės programos (3 vnt.), kompiuterinės garso kolonėlės (2 vnt.), skeneris Epson WorkForce. Įsigytos naujos mokymo priemonės: lietaus lazda, solfedžio vadovėliai, dažai dailės klasės ugdymo procesui, prožektoriai salei (2 vnt.), pjaustyklė fotopopieriui, foto objektyvas Nikkor, pianino kėdės (2 vnt.). Taip pat nupirkta įgarsinimo aparatūra: mikšerinis pultas, planšetinis kompiuteris Lenovo, mikrofonai (8 vnt.). Išvada – priemonė įgyvendinta.
	2.1.5. Paruošti projektą garso įrašų studijai.	Priemonė neįvykdyta dėl pandemijos, perkeliama į 2022–2024 strateginį planą.
2.2. Įtraukti mokinius ir tėvus į aktyvią modernios aplinkos kūrimo veiklą.	2.2.1. Kviesti mokinių tėvus dalyvauti persikraustymo talkose	2019 m. rugsėjį buvo organizuojama tėvų talka mokyklos patalpų paruošimui prieš persikraustymą valymo darbams, baldų perkraustymui. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	2.2.2. Pritraukti GPM 2% paramą mokyklai	2019 m. GPM 2% gauta 601,87 Eur., 2020 m. GPM 2% – 933,60 Eur., 2021 m. GPM 2% – 857 Eur. Viso 2392,47 Eur. Už gautą paramą įsigyti reikalingi muzikos instrumentai ir jų dalys, foto objektyvas, elektrinis vandens šildytuvas, planuojami įsigyti stendai mokyklos kiemo paveikslų galerijai. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	2.2.3. Organizuoti Padėkos koncertus tėvams	2019 m. rugsėjo 9 d. organizuotas koncertas „Mes čia“, gruodžio 5 d. mokyklos bendruomenės vakaras „Šilta akimirka“ mokyklos salėje, kasmetiniai Mamos ir Tėvo dienos skirti koncertai, bei Kalėdiniai klasių koncertai. Buvo numatyta organizuoti bent po du koncertus kasmet. Išvada – priemonė įgyvendinta.
	2.2.4. Įtraukti	Visos mokyklos patalpos papuoštos mokinių tapybos ir fotografijos darbais. Atrinkti kokybiški

	mokinius į naujos mokyklos interjero kūrimą.	mokinių darbai, jie nuolat keičiami. Mokytojai su mokiniais puošė mokyklos interjerą įvairių švenčių (Vasario 16, Velykų, Kalėdų) atributika. Interjero kūrime dalyvavo visi dailės programos mokiniai. Išvada – priemonė įgyvendinta.
--	--	---

2019 – 2021 m. mokyklos strateginio veiklos plano tikslų įgyvendinimo išvados:

1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo numatyta 21 priemonė. Iš jų 19 įgyvendinta. Strateginis veiklos planas 2019 – 2021 įgyvendintas 91 %. Neįgyvendintos 2 priemonės, todėl jos perkeliamos į 2022-2024 m. strateginį veiklos planą.

2. Sėkmės: mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos ir nuolat tobulėjantys mokytojai, pritaikyta, estetiška ir šiuolaikiška mokyklos fizinė aplinka, atnaujintos ugdymo priemonės. Kiekvienais metais moksleiviai dalyvauja respublikiniuose festivaliuose, konkursuose, koncertuose, parodose bei demonstruoja puikius pasiekimus. Mokykla kuria ir palaiko partnerystės ryšius su kitomis švietimo, kultūros įstaigomis, geba parengti ir įgyvendinti respublikinius ir tarptautinius projektus, organizuoti aktyvią meninių kolektyvų koncertinę, parodų eksponavimo ir individualią mokinių kūrybinę veiklą.

3. Tobulintinos veiklos: trūksta saugių ir aprūpintų patalpų naujų ugdymo programų įgyvendinimui Prienų mieste, remontuotinos patalpos veiklai Jiezo filiale, nepakankama IKT priemonių bazė klasėse. Reikalingas papildomas finansavimas platesnei pasirenkamųjų dalykų grupei formuoti, naujoms ugdymo programoms įgyvendinti, koncertinėms kelionėms, vykimui į konkursus. Taip pat svarbu ieškoti papildomų finansinių galimybių sistemingam ir nuosekliam visų mokyklos mokytojų profesiniam augimui palaikyti.

6. SSGG (SS – vidinės aplinkos veiksniai, GG – išorinės aplinkos veiksniai) analizė

Stipriosios pusės 1. Mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas. 1. Atnaujintas mokyklos pastatas, kabinetai ir priemonės 2. Psichologinė aplinka. 3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 4. Dalyvavimo respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose patirtis. 5. Tarptautinių ir respublikinių projektų organizavimo patirtis. 6. Geras mokyklos įvaizdis.	Silpnosios pusės 1. Naujų ugdymo programų įgyvendinimui trūksta tinkamų saugių, patogių patalpų Prienuose. 2. Netinkama Jiezno filialo fizinė aplinka (neturi higienos paso). 3. Mokinių skaičiaus mažėjimas dėl prastėjančios demografinės situacijos ir pandemijos sąlygoto nuotolinio ugdymo. 4. Nepilnai išpildomas ugdymo planas pagal ŠMSM rekomendacijas (dėl trūkstamų valandų bei finansavimo). 5. Nepakankamai išvystyta mokyklos informacinė-kompiuterinė sistema. 6. Nepakankama analizė ir nuoseklumas vertinant ugdymo paslaugų poreikį. 7. Administraciniai ištekliai
Galimybės 1. Tinkamų papildomų patalpų įrengimas ugdymo programų įgyvendinimui. 2. Ugdymo programų pasiūlos bei bendro mokinių skaičiaus didinimas. 3. Mokinių dalyvavimas įvairiuose meniniuose projektuose. 4. Tradicinių respublikinių ir tarptautinių projektų tęstinumoužtikrinimas. 5. Visuomenės nuomonės apie meninį ugdymą formavimas. 6. Paramos lėšų gavimas ir panaudojimas. 7. Pareigybių ir įsipareigojimų perskirstymas	Grėsmės 1. Nepastovi pandeminė situacija. 2. Konkurencija ir didėjantis mokinių užimtumas esant didelei neformalaus ugdymo programų pasiūlai kitose NVŠ įstaigose. 3. Mokinių mokymosi motyvacijos silpnėjimas. 4. Pakitusios visuomenės (tėvų, vaikų) vertybinės nuostatos. 5. Nepakankamas finansavimas. 6. Didėjanti administracinė našta.

II SKYRIUS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

7. Tikslai:

- 7.1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant besimokančiojo asmeninės pažangos;
- 7.2. Plėtoti muzikinę švietėjišką veiklą, ugdant bendruomeniškumą.

8. Uždaviniai:

- 8.1. Gerinti ugdymo(si) sąlygas;
- 8.2. Fiksuoti asmeninę mokinių pažangą, rezultatus;
- 8.3. Vykdyti planingą ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą;
- 8.4. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai;
- 8.5. Vystyti bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, kultūros įstaigomis.

9. Prioritetai:

9.1. Efektyvus mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas;

9.2. Mokymo bazės ir sąlygų gerinimas.

III SKYRIUS
TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Vykdytojai	Finansavimo šaltiniai	Laikas
1. Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant mokinio asmeninės pažangos	1.1 Gerinti ugdymo(si) sąlygas;	1.1.1. Naujos FŠPU ir pasirenkamųjų dalykų programos ir NVŠ paslaugos;	1.1.1. Bus sistemingai vykdomos apklausos dėl ugdymo paslaugų pasiūlos poreikio. Bus parengtos muzikos technologijų, mušamųjų instrumentų (būgnų), teatro dalykų programos. Įsteigta NVŠ meno terapijos paslauga;	Direktorė, Dalyko mokytojai	Savivaldybės lėšos, ES struktūriniai fondai	2022-2024
		1.1.2. Ugdymo(si) organizavimui reikalingų priemonių įsigijimas;	1.1.2. Naujai įrengtoms patalpoms bus įsigyti baldai, įranga ir darbo priemonės planuojamoms garso įrašų ir foto studijoms ;	Administracija	Savivaldybės lėšos	2022-2024
		1.1.3. Fizinės ugdymo(si) aplinkos ir sąlygų gerinimas;	1.1.3. Bus suremontuotos Jiezo filialo patalpos;	Administracija	Savivaldybės lėšos	2022-2024
		1.1.4. Plėtoti IKT panaudojimą ugdymo(si) veikloje.	Apie 40% padidės aprūpinimas IKT įranga: įsigyti kompiuteriai visoms	Administracija	Savivaldybės lėšos, rėmėjų lėšos	2022-2024

			dalykų klasėms, kompiuterinės programos (pagal poreikį), išgytas elektroninis dienynas.			
	1.2. Fiksuoti asmeninę mokinių pažangą, rezultatus	1.2.1.Nuoseklus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, įsivertinimo kultūros formavimas;	1.2.1. Mokytojas su mokiniu 2 kartus per metus aptars ir individualaus ugdymo byloje fiksuos tikslus, pažangą, pasiekimus.Ne mažiau 70 proc. stebėtų pamokų mokiniai įsivertins, mokykloje susiformuos mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir aptarimų kultūra;	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2022-2024
		1.2.2. Pagalba ir parama mokiniui. Savarankiško mokymosi skatinimas;	1.2.2. Bus skirtos klasės mokinių pasirengimui pamokai mokykloje ir filialuose. Mokytojai skatins mokinius mokytis, kaip efektyviai taikyti įgytas žinias, siekiant tapti savivaldžiais besimokančiais;	Administracija	Savivaldybės lėšos, projektinės lėšos, žmogiškieji ištekliai	2022-2024
		1.2.3.Dailės skyriaus mokinių baigiamųjų darbų saugojimo ir archyvavimo sistemos sukūrimas.	1.2.3. Bus parengtas tvarkos aprašas "Dėl dailės skyriaus baigiamųjų darbų saugojimo", parengta elektroninė archyvavimo sistema.	Dailės mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2022-2024

	1.3. Vykdyti tikslingą ir planingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą	1.3.1. Sukurti naują ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą;	1.3.1. Bus suorganizuoti 3 metodiniai renginiai per metus;	Mokyklos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, kitos lėšos	2022-2024
		1.3.2. Dalyvauti kitų paslaugos teikėjų metodiniuose renginiuose;	1.3.2. Bus sudarytos sąlygos visiems mokytojams tobulinti kvalifikaciją;	Mokyklos administracija	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, kitos lėšos	2022-2024
		1.3.3. Skatinti individualią mokytojų metodinę veiklą įsivertinimo ir mokinių motyvavimo klausimais.	1.3.3.1. 70 proc. mokytojų bent 2 kartus metuose pavišins informaciją tinklalapyje ar facebook apie veiklas su mokiniais; 1.3.3.2. Skatinant motyvaciją, 80 proc. mokinių bus įtraukti į koncertinę veiklą; 1.3.3.3. Kiekvienais metais vykdomas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas pagal pasirinktą temą, 80 proc. mokytojų savo veikloje naudos įsivertinimo duomenis.	Mokyklos administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	2022-2024
2. Plėtoti muzikinę švietėjišką veiklą, ugdant bendruomeniškumą.	2.1. Telkti ir stiprinti mokyklos bendruomenę aktyviai kultūrinei veiklai	2.1.1. Organizuoti rajoninius, respublikinius renginius, parodas;	2.1.1. Kasmet suorganizuoti bent 5 rajono ir respublikinius meninius renginius bei parodas;	Mokyklos administracija, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, asmeninės lėšos	2022-2024
		2.1.2. Dalyvauti koncertinėje ir meninėje veikloje;	2.1.2. Apie 60% mokinių dalyvaus koncertinėje ir meninėje veikloje;	Mokyklos administracija, Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, asmeninės lėšos	2022-2024

		2.1.3. Dalyvauti konkursinėje, projektinėje veikloje.	2.1.3. Apie 30% mokinių dalyvaus konkursuose, projektuose.	Mokyklos administracija, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, asmeninės lėšos	2022-2024
	2.2. Vystyti bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, kultūros įstaigomis	2.2.1. Įgyvendinti projektinę veiklą su esamais ir naujais partneriais; 2.2.2. Pagaminti mokyklos reprezentacines priemones.	2.2.1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 1 projektą per metus; 2.2.2. Išleisti mokyklos dailės klasės mokinių darbų katalogą, pagaminti suvenyrines priemones.	Administracija Mokytojai Administracija Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, asmeninės lėšos Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos, asmeninės lėšos	2022-2024 2022-2024

SUDERINTA

Prienų meno mokyklos tarybos
2022 m. vasario mėn. 25 d.
protoliniu nutarimu Nr. (1.4.) 3

SUDERINTA

Prienų rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. balandžio 29 d.

įsakymu Nr. A3-376